

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與市場管理	授課 教師	郭宗賢 KUO, TSUNG-HSIEN
	FINANCIAL MARKET INSTITUTION & MANAGEMENT		
開課系級	財金二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXJ2A		
系 (所) 教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p>			
課程簡介	<p>2007年中至2009年初，美國次貸問題掀起金融海嘯，全球金融市場隨即陷入了罕見的經濟困境。在這場風暴中，不僅導致各國股市重挫，金融市場機制與未來趨勢也面臨了許多新挑戰與大變化，例如：金融機構、企業與個人的風險管理意識提升、企業籌資管道的多樣化、財務工程與新金融商業品所受到的衝擊、各國政府主管機關關於金融監理制度的變革等等。本課程就金融市場的基礎概念、金融市場監督管理機制、金融機構的經營管理等，分別加以介紹。</p>		
	<p>The Global financial crisis of 2007-2009 has led to a series of events that have completely changed the structure of the financial system and the way central banks operate. With the coming of the subprime financial crisis and default of Europe bonds a financial markets and institutions would have an extensive analysis of financial crisis like the recent one. Using an economic analysis of the effects of asymmetric information on financial markets and the economy, this course expands on the discussion of financial crises. Because the recent events in the financial crisis have been so dramatics,</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程就金融市場的基礎概念、金融市場監督管理機制、金融機構的經營管理等，分別加以介紹。	Because the recent events in the financial crisis have been so dramatics, we need added more material in this course.	C2	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程就金融市場的基礎概念、金融市場監督管理機制、金融機構的經營管理等，分別加以介紹。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程內容及評分標準說明	
2	103/09/22~ 103/09/28	金融機構與市場管理緒論	
3	103/09/29~ 103/10/05	銀行與銀行制度	
4	103/10/06~ 103/10/12	金融機構型態	
5	103/10/13~ 103/10/19	金融機構服務作業管理	
6	103/10/20~ 103/10/26	利率與匯率之探討與分析	
7	103/10/27~ 103/11/02	信託業務管理	
8	103/11/03~ 103/11/09	銀行外匯管理業務	
9	103/11/10~ 103/11/16	期中考試	
10	103/11/17~ 103/11/23	信用卡發卡業務	
11	103/11/24~ 103/11/30	銀行業行銷	
12	103/12/01~ 103/12/07	財富管理	

13	103/12/08~ 103/12/14	金融創新	
14	103/12/15~ 103/12/21	金融機構授信及徵信作業	
15	103/12/22~ 103/12/28	人力資源管理	
16	103/12/29~ 104/01/04	網路銀行	
17	104/01/05~ 104/01/11	金融自由化與國際化	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		1. 張春雄、龔天益、胡勝益譯(2012)。金融機構管理(Saunders/ Financial Institutions Management 7/e)。台北：華泰文化。 2. 黃昱程(2011)。現代金融市場。台北：華泰文化。 3. 李樑堅(2014)。金融機構管理。台北：新陸。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	