

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子商務研討	授課 教師	陳叡智 JUI-CHIH CHEN
	TOPICS IN ELECTRONIC COMMERCE		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程期幫助學生瞭解電子商務之定義、架構、發展及應用情形；並一步討論電子商務的環境與一般商務之差異、風險及商機，進而研習與電子商務有關之研究方法及流程。</p>		
	<p>The course is designed to help students to understand the definition, framework, development and applications of electronic commerce. Also, it is to discuss the differences, risks and opportunities between electronic and traditional commerce environments. Furthermore, it is to study the research methods and procedures related to electronic commerce.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解電子商務之定義、架構、發展及應用。	understand the definition, framework, development and applications of electronic commerce	C2	ACDE
2	討論電子商務的環境與一般商務的差異、風險及商機。	discuss the differences, risks and opportunities between electronic and traditional commerce environments.	C4	ACDE
3	研習與電子商務有關之研究方法及流程。	study the research methods and procedures related to electronic commerce.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解電子商務之定義、架構、發展及應用。	講述、討論	報告、上課表現
2	討論電子商務的環境與一般商務的差異、風險及商機。	講述、討論	報告、上課表現
3	研習與電子商務有關之研究方法及流程。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Course Instruction and Overview	
2	103/09/22~ 103/09/28	E-Marketplace	
3	103/09/29~ 103/10/05	Retailing in EC	
4	103/10/06~ 103/10/12	Consumer behavior, market research and advertisement in EC	
5	103/10/13~ 103/10/19	B2B EC	
6	103/10/20~ 103/10/26	E-Supply chain(supply chain management)	
7	103/10/27~ 103/11/02	E-government and E-learning	
8	103/11/03~ 103/11/09	Enterprise Resources Planning (ERP)	
9	103/11/10~ 103/11/16	EC security	
10	103/11/17~ 103/11/23	EC security	
11	103/11/24~ 103/11/30	Electronic Payment Systems	
12	103/12/01~ 103/12/07	Electronic Payment Systems	

13	103/12/08~ 103/12/14	EDI, XML and XBRL	
14	103/12/15~ 103/12/21	EDI, XML and XBRL	
15	103/12/22~ 103/12/28	Electronic Invoice and Electronic Filing	
16	103/12/29~ 104/01/04	Electronic Invoice and Electronic Filing	
17	104/01/05~ 104/01/11	Forensic Accounting	
18	104/01/12~ 104/01/18	Legal, ethical and compliance issues in EC	
修課應 注意事項	Group Report: Selected research papers Final report: Select one of the above topics and write a report about its development, usage, benefits, implications and so on. Give a successful real world case will be good for us.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	reading lists		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		