

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等管理會計	授課 教師	(多位教師合開) 林谷峻
	ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING		LIN KU-JUN
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先進行個案研討，帶領同學分析事務所管理發展，企業競爭策略與會計師道德相關議題。接著介紹管理控制系統議題與研究方法，最後介紹非營利組織與企業社會責任。</p>		
	<p>First, we use case study to discuss accounting firm management and development, business competitive strategy and ethics. Second, we introduce management control system topics and research method. Finally, we introduce non profit organization and corporate social responsibilities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹高等管理會計知識	Introduce the knowledge of advanced management accounting.	C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹高等管理會計知識	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹與管理會計的發展	
2	103/09/22~ 103/09/28	安侯建業 (KPMG Taiwan) : 全球化下之管理變革(A)	
3	103/09/29~ 103/10/05	勤業眾信(Deloitte, Taiwan) : 風險管理服務的興起與展望	
4	103/10/06~ 103/10/12	介紹當前管理會計研究: 議題、方法與發展	
5	103/10/13~ 103/10/19	策略與競爭優勢	
6	103/10/20~ 103/10/26	連鎖便利商店爭霸戰: Hello Kitty的突擊 (A)	
7	103/10/27~ 103/11/02	鼎信: 一家力霸的查帳會計師事務所	繳交議題選擇
8	103/11/03~ 103/11/09	管理控制系統研究議題	組織與流程再造
9	103/11/10~ 103/11/16	管理控制系統研究議題、方法與研究設計	SEM
10	103/11/17~ 103/11/23	問卷設計技巧與分析	SPSS
11	103/11/24~ 103/11/30	管理控制系統: 績效評估與衡量	BSC
12	103/12/01~ 103/12/07	管理控制系統: 誘因與獎酬	分析性研究

13	103/12/08~ 103/12/14	Review與議題討論	期末報告議題討論
14	103/12/15~ 103/12/21	成本管理研究	ABC/ ABM/ VBM
15	103/12/22~ 103/12/28	非營利組織與企業社會責任	
16	103/12/29~ 104/01/04	非營利組織與企業社會責任	CSR
17	104/01/05~ 104/01/11	其他議題	AIS/策略/DEA
18	104/01/12~ 104/01/18	期末報告	
修課應 注意事項	第1,2,3,5,6,7週由林谷峻老師授課。第4,8-18週由王貞靜老師授課。 期中評量由林老師負責，佔學期總分三分之一；期末評量由王老師負責佔學期總分三分之二。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Various cases and papers. 個案可向台灣管理個案中心(http://www.tmcc.com.tw/)購買		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：67.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		