

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟戰略研究方法	授課 教師	曾怡碩 TZENG, YI-SUO
	INTERNATIONAL ECONOMIC STRATEGIES		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>國際經濟戰略研究方法—討論國際經濟戰略在戰略學之相對區位，分析國際經濟戰略研究與國際經濟學、國際關係理論以及管理學之關係，針對國際經濟戰略研究議題檢視各種研究取向，並比較各類相對應研究方法之優勢與局限，裨益研究生在撰寫研究報告學位論文寫作時，得判斷選擇適合可行之研究策略。</p>		
	<p>International Economic Strategies— Research Approaches and Methods~ This course focuses on research design strategies in the study of major concepts, constructs and theoretical perspectives of International Economic Strategies. In parallel is a close examination of the connections with relevant disciplines, including international relations, international economics, and management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。	Interpret core concepts and issues of the field.	C4	BG
2	研究報告與學位論文寫作時分析選擇適合可行之研究策略。	Understand and Analyze the selection of appropriate research design in writing research essays and degree theses.	C3	ADG
3	理解與分析各種研究取向暨方法之優勢與局限	Comprehend and analyze advantages and pitfalls of various research approaches and methods	C4	ABDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	研究報告與學位論文寫作時分析選擇適合可行之研究策略。	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	理解與分析各種研究取向暨方法之優勢與局限	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	緒論：國際關係理論與經濟學之交匯 Approaching International Economic Strategy: When IR Theories Meet Economics	
2	103/09/22~ 103/09/28	多重研究方法優劣分析 Putting Multi-Method Analysis in Perspectives	巨量資料對研究法之衝擊 Big Data: Implications for Research Methods
3	103/09/29~ 103/10/05	經濟稟賦的戰略意涵 Analyzing Strategic Implications of Economic Endowments	
4	103/10/06~ 103/10/12	經濟發展模式的競爭 Benchmarking Competing Economic Growth Models	
5	103/10/13~ 103/10/19	貿易與比較利益法則 Comparative Advantage and Trade	
6	103/10/20~ 103/10/26	金融博弈與歷史重現 Historical Studies on Financial Game	
7	103/10/27~ 103/11/02	匯率建制與國際政治 Strategic Interaction and Exchange Rate Regime	
8	103/11/03~ 103/11/09	財政博弈與國家體制 Institutional Analysis on Fiscal Policy	
9	103/11/10~ 103/11/16	投資與招商的內外效應 Linkage between Outward and Inward Investments	
10	103/11/17~ 103/11/23	創新與保護的界線 Content Analysis on Innovation Initiatives and Protectionism	

11	103/11/24~ 103/11/30	主權基金與全球化 Case Studies of Sovereign Wealth Fund and Globalization	
12	103/12/01~ 103/12/07	政府與私部門角色變化 Sectoral Analysis and Emerging Private Authorities	
13	103/12/08~ 103/12/14	清潔能源產業、碳交易與南-北之爭 Categorization Strategy and Carbon Trade	
14	103/12/15~ 103/12/21	區域經濟整合暨區域貨幣機制 Structure-Process Analysis on Regional Economic/Monetary Integration	
15	103/12/22~ 103/12/28	軟實力與國家品牌 Branding Strategy and the Soft Power in Shape	
16	103/12/29~ 104/01/04	巨量資料分析的經濟戰略意涵 Big Data Analytics: International Economic Strategic Implications	
17	104/01/05~ 104/01/11	研究設計策略 Research Design Strategies	
18	104/01/12~ 104/01/18	口頭報告與討論 Oral Presentations on Research Proposals	
修課應 注意事項	1. 期中報告以學期中的口頭報告摘要分析的形式進行。 2. 期末報告形式為研究題綱設計(research proposal)的口頭報告與撰寫，需於學期中先繳交初稿，期末繳交完稿。 3. 本課程以是一種雙向、互動式的方式進行，以老師授課講解，同學摘要分析報告，同學共同討論等混合的方式進行。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kin, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verbs. Designing Social Inquiry. Princeton: Princeton University Press, 1994. 劉瑞華譯。制度、制度變遷與經濟成就。台北：時報出版社，1994年。 城田真琴著，鍾慧真、梁世英譯，《大數據的獲利模式》，台北市：經濟新潮出版社，2013年。		
參考書籍	George Alex and Bennett Andrew. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge: MIT Press, 2005. 安東尼·紀登斯，《氣候變遷政治學》，商周出版社，2011年。 Bremmer, Ian, The End of the Free Market: Who Wins the War Between States and Corporations?, Portfolio, 2010. Goldstone, Jack, et al., Political Demography: How Population Changes are Reshaping International Security and National Politics, Paradigm, 2012. Bhalla, Surjit S., Devaluing to Prosperity: Misaligned Currencies and Their Growth Consequences, Peterson Institute for International Economics, 2012. 史迪格里茲，《失控的未來》，天下文化出版社，2010年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		