

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際事務專業英文與寫作	授課 教師	胡映雪 YING-HSUEH MOELLER
	PROFESSIONAL ENGLISH AND WRITING FOR INTERNATIONAL AFFAIRS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介			
	<p>We will be reading newspaper and journal articles of international affairs and relations to learn these specific vocabulary, grammar, and above all, rhetoric. We will analyze texts to raise the awareness of specific structure(s) for formal and academic writing so that students can understand how ideas are organized and put forward in a coherent text. The course is also designed according to themes 1. US and global economic crisis, 2. EU and cultural integration, 3. climate change, 4. cross-strait relation, These are, of course, subject to change should other suggestions arise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Students will be able to understand news (of various media) and academic journal articles. They should be able to write short comments and summaries by the end of the course	C4	ADEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	ice breaking and introduction to the course	
2	103/09/22~ 103/09/28	reading strategies: understanding genre and registers; formal vs. informal vocabulary	
3	103/09/29~ 103/10/05	comparasion of different news journal articles: Time, Newsweek, and Economics,	
4	103/10/06~ 103/10/12	Students' presentation on how different journals report different international affairs	
5	103/10/13~ 103/10/19	Students' presentation on different journal articles on the the same international affairs	
6	103/10/20~ 103/10/26	Definition excercise: learning to define some common terms in IA; grammar: connecting words and cohesive ties	
7	103/10/27~ 103/11/02	More on definitions. Grammar: English word classes and definite articles	
8	103/11/03~ 103/11/09	analysing an academic journal article in IA, its structure and subject matter	
9	103/11/10~ 103/11/16	report and discussion of the chosen article	
10	103/11/17~ 103/11/23	summarizing a journal article; how to do a summary	
11	103/11/24~ 103/11/30	students' presentation on one of the course themes	

12	103/12/01~ 103/12/07	students' presentation on one of the course themes	
13	103/12/08~ 103/12/14	students' presentation on one of the course themes	
14	103/12/15~ 103/12/21	students' presentation on one of the course themes	
15	103/12/22~ 103/12/28	quizz on vocabulary	
16	103/12/29~ 104/01/04	Exploring other media: documentaries, movies, TV and internet in IA	
17	104/01/05~ 104/01/11	A mock forum	
18	104/01/12~ 104/01/18	A mock forum	
修課應 注意事項	Be present, be heard, and be proactive. It's ok when your English isn't great. You're here to learn.		
教學設備	電腦、投影機、其它(documentaries)		
教材課本	Newspapers and journals in English: News reports on BBC, CNN, or ABC; documentary films, and academic journal articles from established publications.		
參考書籍	Swales, J. M. & Feak, C. F. (2004), reprint ed, Academic writing for graduate students: A course for nonnative speakers of English. Ann Arbor: The University of Michigan Press.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈quizzes〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		