

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 國際關係理論   | 授課<br>教師 | 王高成<br>WANG KAO-CHENG |
|  | THE THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS  |          |                       |
| 開課系級   | 戰略一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分            |
|  | TITXM1A  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                       |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>  |  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                       |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p> |  |          |                       |
| 課程簡介   | 本課程教授介紹當代主要的國際關係理論，包括現實主義、新現實主義、新自由制度主義、建構主義、全球化及決策理論等。  |          |                       |
|  | This course introduces the main international relations theories including the realism, neorealism, neoliberal institutionism, constructivism, globalization and decision-making theories. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                    | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|-----------------------------|--|------|----------|
|    |                             |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使學生瞭解當代主要國際關係理論，並能用於分析國際事務。 | enable the students to understand the main international relations theories and apply them to analyze the international affairs. | C3   | AD       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                        | 教學方法     | 評量方法    |
|----|-----------------------------|----------|---------|
| 1  | 使學生瞭解當代主要國際關係理論，並能用於分析國際事務。 | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現 |
|    |                             |          |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 103/09/15~<br>103/09/21 | 概論                  |    |
| 2  | 103/09/22~<br>103/09/28 | 傳統現實主義與權力平衡理論       |    |
| 3  | 103/09/29~<br>103/10/05 | 新現實主義               |    |
| 4  | 103/10/06~<br>103/10/12 | 攻勢現實主義              |    |
| 5  | 103/10/13~<br>103/10/19 | 守勢現實主義              |    |
| 6  | 103/10/20~<br>103/10/26 | 霸權穩定論               |    |
| 7  | 103/10/27~<br>103/11/02 | 權力轉移論               |    |
| 8  | 103/11/03~<br>103/11/09 | 互賴理論                |    |
| 9  | 103/11/10~<br>103/11/16 | 國際建制理論              |    |
| 10 | 103/11/17~<br>103/11/23 | 期中考試                |    |
| 11 | 103/11/24~<br>103/11/30 | 全球化理論               |    |
| 12 | 103/12/01~<br>103/12/07 | 民主和平論               |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 103/12/08~<br>103/12/14 | 文明衝突論   |  |
| 14           | 103/12/15~<br>103/12/21 | 建構主義理論(一)   |  |
| 15           | 103/12/22~<br>103/12/28 | 建構主義理論(二)   |  |
| 16           | 103/12/29~<br>104/01/04 | 建構主義理論(二)   |  |
| 17           | 104/01/05~<br>104/01/11 | 決策理論  |  |
| 18           | 104/01/12~<br>104/01/18 | 期末考試  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | Kenneth Waltz, Theory of International Politics (New York: Random House, 1979)<br>Alexander Wendt, Social Theory of International Politics (New York: Cambridge University Press, 1999)   |  |
| 參考書籍         |                         | 包宗和主編, 《國際關係理論》 (台北:五南, 2011年)  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 35.0 %<br>◆期末評量: 35.0 %<br>◆其他〈 〉:        %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |