

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全戰略高階講座	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	LECTURE ON NATIONAL SECURITY STRATEGY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程透過三方面的專業講授：第一、基本國家安全概念與理論；第二、實際各國國家安全戰略輸出，以及第三、台灣的國家安全戰略與政策的檢討。使得學生從理論與實務上理解國家安全戰略的制訂過程。		
	There are three main parts of the Seminar: 1,Basic national security concepts and theories; 2.The decision-making process of national security strategy of main world powers;3.The construction of Taiwan's national security strategy. By means of these three parts in order to enhance participants to realize the process of national security strategy and its outcome.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解國際關係之國家安全理論與實務。	Understanding of theories and practice of national security studies	C4	AE
2	2.瞭解主要中西安全戰略思想與實務。	Understanding of comparative studies of national security strategy	C3	AE
3	3.瞭解當前國際與兩岸安全情勢之發展。	Understanding of contemporary international and cross-strait relationships	C2	BE
4	4.基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。	Understanding of basic policy evaluation and academic article writing	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解國際關係之國家安全理論與實務。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.瞭解主要中西安全戰略思想與實務。	講述、討論	報告、上課表現
3	3.瞭解當前國際與兩岸安全情勢之發展。	講述、討論	報告、上課表現
4	4.基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介：國家安全的概念、意涵、範圍；課程內容安排；課程評分標準與其他注意事項；	由主持人主講
2	103/09/22~ 103/09/28	國家安全的國關理論：傳統安全篇一：現實主義與新現實主義	由各專業領域教授講座
3	103/09/29~ 103/10/05	國家安全的國關理論：傳統安全篇二：自由主義與新自由制度主義	由各專業領域教授講座
4	103/10/06~ 103/10/12	國家安全的國關理論：傳統安全篇三：建構主義安全論	由各專業領域教授講座
5	103/10/13~ 103/10/19	國家安全的國關理論：非傳統安全篇一：英國學派	由各專業領域教授講座
6	103/10/20~ 103/10/26	國家安全的國關理論：非傳統安全篇二：哥本哈根學派	由各專業領域教授講座
7	103/10/27~ 103/11/02	國家安全的國關理論：非傳統安全篇三：批判安全研究學派	由各專業領域教授講座
8	103/11/03~ 103/11/09	國家安全的國關理論：非傳統安全篇四：女性主義學派	由各專業領域教授講座
9	103/11/10~ 103/11/16	國家安全的國關理論：非傳統安全篇五：人類安全學派	由各專業領域教授講座
10	103/11/17~ 103/11/23	主要國家安全戰略一：美國的全球與亞洲戰略	由各專業領域教授講座
11	103/11/24~ 103/11/30	主要國家安全戰略二：中國崛起與全球戰略	由各專業領域教授講座
12	103/12/01~ 103/12/07	主要國家安全戰略一：中等強國：英國、德國與日本	由各專業領域教授講座

13	103/12/08~ 103/12/14	主要國家安全戰略二：中等強國：俄羅斯、印度、巴西	由各專業領域教授講座
14	103/12/15~ 103/12/21	主要國家安全戰略：小國安全戰略：以色列、新加坡	由各專業領域教授講座
15	103/12/22~ 103/12/28	主要國家安全戰略：全球安全組織：北約	由各專業領域教授講座
16	103/12/29~ 104/01/04	主要國家安全戰略一：區域安全組織：東協區域論壇	由各專業領域教授講座
17	104/01/05~ 104/01/11	主要國家安全戰略二：區域安全組織：歐洲安全與合作組織	由各專業領域教授講座
18	104/01/12~ 104/01/18	總結：台灣的國家安全戰略與政策；期末總結與檢討；繳交專題報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Dario Battistella原著。潘革平譯。國際關係理論。北京：社會科學文獻出版社，2011。 2.Charles-Philippe David原著。王忠菊譯。安全與戰略：戰爭與和平的現時代解決方案。北京：社會科學文獻出版社，2011。	
參考書籍		Alan Collins, ed., Contemporary Security Studies. Second Edition. Oxford: Oxford University Press, 2010.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	