

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞國際勞工移動趨勢與政策	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	INTERNATIONAL LABOUR MIGRATION IN EAST ASIA: TRENDS AND POLICIES		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	本課程將專題討論東亞各國之跨界人力資源移動，主要除以國際(契約)勞工移動為研討主題，也涉及專技人才移動，以及海外留學與度假打工等項目。內容包括：(一)勞工與人才移動的理論與研究方法，(二)東亞人力移動的成因、特徵、政策與影響，及(三)日本與台灣各類人力移動。		
	The course is a graduate seminar on international migration of mainly (contract) workers and also of the talents, including professionals and the skilled, students, and working holiday takers. It consists of 3 parts: (1) theories and research methods of labour migration, (2) characteristics, determinants, policies, and consequences of labour migration in East Asia, and (3) migration of human resources to Japan and Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際勞工移動之意義與特性。	To understand the meaning and characteristics of international labour migration.	C3	A
2	培訓從事國際勞工移動研究之興趣與能力。	To foster the interest and ability in conducting research on international migration.	C5	A
3	掌握東(南)亞國際勞工移動之發展情勢。	To capture the trends and prospects of international migration in E+SE Asia.	C5	A
4	檢視台灣外籍勞工之成因與影響。	To investigate the determination and consequences of foreign workers to Taiwan.	C5	A
5	增進國際勞工移動英文專業文獻之閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading English-written professional literature.	C4	A
6	提升撰寫東(南)亞國際勞工相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on the international labour migration in E+SE Asia.	C6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際勞工移動之意義與特性。	講述、討論	報告、出席率、討論
2	培訓從事國際勞工移動研究之興趣與能力。	講述、討論	報告、出席率、討論
3	掌握東(南)亞國際勞工移動之發展情勢。	講述、討論	報告、出席率、討論
4	檢視台灣外籍勞工之成因與影響。	講述、討論	報告、出席率、討論

5	增進國際勞工移動英文專業文獻之閱讀與理解能力。	講述、討論	報告、出席率、討論
6	提升撰寫東(南)亞國際勞工相關讀書報告之能力。	講述、討論	報告、出席率、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	東亞人口與勞工移動	
3	103/09/29~ 103/10/05	國際人力移動之意義與分類	
4	103/10/06~ 103/10/12	人力移動之理論	
5	103/10/13~ 103/10/19	東亞人力移動之趨勢	
6	103/10/20~ 103/10/26	勞工移動與經濟發展	
7	103/10/27~ 103/11/02	日本與台灣的外來人力政策	
8	103/11/03~ 103/11/09	東亞勞工移動分析	
9	103/11/10~ 103/11/16	東亞專技人力移動趨勢	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	東亞國際學生移動	

12	103/12/01~ 103/12/07	東亞國際度假打工移動	
13	103/12/08~ 103/12/14	東亞之國際勞工回流	
14	103/12/15~ 103/12/21	勞工移動與直接外人投資	
15	103/12/22~ 103/12/28	人力移動與海外匯款	
16	103/12/29~ 104/01/04	勞工移動與國際發展合作	
17	104/01/05~ 104/01/11	東亞人力移動之未來趨勢	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		International Organization for Migration, SITUATION REPORT ON INTERNATIONAL MIGRATION IN EAST AND SOUTH-EAST ASIA, Bangkok: IOM, 2008	
參考書籍		1. 羅紀琮主編,《台灣外籍勞工研究》。台北:中央研究院經濟研究所。2007年 2. 藍佩嘉,《跨國灰姑娘》。台北:行人文化。2008年12月。 3. OECD, International Migration Outlook 2013. Paris: OECD, 2013 4. Athukorala, P. "International Labour Migration in East Asia: Trends, Patterns and Policy Issues," ASIAN-PACIFIC ECONOMIC LITERATURE 19(2): 18-39. 2006	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 15.0 % ◆期末評量: 15.0 % ◆其他〈讀書報告〉: 40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	