

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞各國政府與政治專題	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON GOVERNMENT AND POLITICS IN EAST ASIA		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	本課程以教師講授為主，輔以專家學者之演講，課程將集中於亞洲民主國家(東北亞與東南亞)的政治發展，以及影響台灣政治的內外因素。		
	本課程以教師講授為主，輔以專家學者之演講，課程將集中於亞洲民主國家(東北亞與東南亞)的政治發展，以及影響台灣政治的內外因素。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。	為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	東亞之未來－亞洲大趨勢	
3	103/09/29~ 103/10/05	Basic understanding (film: Malaysia &Thailand)	
4	103/10/06~ 103/10/12	Overseas Chinese & Colonial stages in SEA	
5	103/10/13~ 103/10/19	新加坡政府與政治	
6	103/10/20~ 103/10/26	off-campus teaching I.	
7	103/10/27~ 103/11/02	菲律賓政府與政治	
8	103/11/03~ 103/11/09	印尼政府與政治	
9	103/11/10~ 103/11/16	馬來西亞政府與政治	
10	103/11/17~ 103/11/23	日本政府與政治 期中考週 (請提交期中報告policy paper, 3,000 words)	
11	103/11/24~ 103/11/30	汶萊政府與政治	
12	103/12/01~ 103/12/07	泰國政府與政治	

13	103/12/08~ 103/12/14	off-campus teaching II. (寮國政府與政治)	
14	103/12/15~ 103/12/21	柬埔寨政府與政治	
15	103/12/22~ 103/12/28	越南政府與政治、緬甸政府與政治	
16	103/12/29~ 104/01/04	New year Holidays, No Class	
17	104/01/05~ 104/01/11	韓國政府與政治 (South Korea & North Korea)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考週 (Term paper done, 8,000-12,000 words)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1. 張錫鎮等編譯, 東南亞政府與政治 Government and Politics in Southeast Asia [澳]約翰·芬 斯頓 (John Funston) 出版日期: 2007年09月01日。 2. 顧長永, 東南亞政府與政治, 台北五南圖書公司出版, 2000年5月2版。 3. 顧長永, (2005), 東南亞政治學, 臺北市: 巨流。http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010314278 4. 林若零譯, Michael R.J. Vatikiotis原著, 1999.09 《東南亞的政治與發展》(Political Change in Southeast Asia--Trimming the banyan tree)。台北: 韋伯文化出版社。http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010180760 5. 林若零: 《馬哈迪主政下的馬來西亞—國家與社會關係 (1981-2001)》, (台北: 韋伯文化事業出版社, 2001年10月)。 http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010220849 6. 林若零、詹滿容 (2006.6)。菲律賓、印尼、馬來西亞與新加坡的民主轉型: 國家、民間社會與政治社會。收錄於亞太研究論壇第三十二期【專題研究: 東南亞的民主轉型】。亞太研究論壇: 中央研究院人文社會科學研究中心暨亞太區域研究專題中心。 7. 蔣立峰、高洪, 2002/04, 日本政府與政治, 台北, 揚智文化公司。http://www.hkbookcity.com/showbook2.php?serial_no=59824 8. 吳明上譯, 日本政府與政治, 松村岐夫、伊藤光利、中豐【日】原文作者著 (台北: 五南圖書公司出版, 2005/06/27 (1版 1刷) http://www.wunan.com.tw/bookdetail.asp?no=7933 9. 宋鎮照, 《東協國家之政經發展》, (台北: 五南圖書, 1996年)。http://www.eslite.com/product.aspx?pgid=1001116711404603 10. 張海濱, 《當代韓國政府與政治》, (北京: 人民出版社, 1996年)。 11. Ranney, Austin. 2001. Governing: An Introduction to Political Science. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc. (參考用)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。