

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國協經濟發展	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE ASEAN		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>1.介紹區域經濟整合與經濟發展理論</p> <p>2.講解東南亞國協主要國家經濟發展</p> <p>3.展望東南亞國協經濟整合進展與各主要國家相互關係</p>		
	<p>1. To introduce theories of economic development and regional economic integration; 2. To explain the economic development of main members of the ASEAN; 3. To analyze perspectives of the economic integration development of the ASEAN and its relations with main actors at the region.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解及研討東南亞國協經濟發展與整合，並展望未來發展及其與主要國家之互動關係	To know and analyze the economic and integration development of the ASEAN, and to discuss the perspective of the development and its economic relations with main actors at the region.	P3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解及研討東南亞國協經濟發展與整合，並展望未來發展及其與主要國家之互動關係	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程說明及自我介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	經濟整合與發展理論	
3	103/09/29~ 103/10/05	PEST/SWOT分析法	
4	103/10/06~ 103/10/12	東南亞國協及主要國家歷史發展背景	
5	103/10/13~ 103/10/19	東南亞國協及主要國家之社教面	
6	103/10/20~ 103/10/26	東南亞國協及主要國家之法政面	
7	103/10/27~ 103/11/02	東南亞國協及主要國家之科技面	
8	103/11/03~ 103/11/09	東南亞國協的組成與發展	期中報告
9	103/11/10~ 103/11/16	東南亞國協與地區經濟發展	檢視各週作業
10	103/11/17~ 103/11/23	東南亞國協個別國家經濟發展(I)	
11	103/11/24~ 103/11/30	東南亞國協個別國家經濟發展(II)	
12	103/12/01~ 103/12/07	東南亞國協個別國家經濟發展(III)	

13	103/12/08~ 103/12/14	東南亞國協產業群聚與國際分工	
14	103/12/15~ 103/12/21	東南亞國協與中國大陸經濟關係	
15	103/12/22~ 103/12/28	東南亞國協與台灣經濟關係	
16	103/12/29~ 104/01/04	東南亞國協與其重要經貿夥伴雙邊關係與多邊關係	
17	104/01/05~ 104/01/11	東南亞區域經濟競合	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末結論與報告	
修課應 注意事項	注意上網次數時間及平時作業與期中期末報告繳交時間以及質量		
教學設備	其它(遠距教學)		
教材課本	INTRODUCCION A LA ECONOMIA ASIATICA--El Desarrollo Económico del Asia Oriental y Lecciones para el Perú, Carlos Aquino Rodríguez, UNMSM, Lima, Perú,2000		
參考書籍	La Correlación entre el Desarrollo Industrial y el Comercio Exterior de Taiwán:Un Caso de Estudio sobre el Rol del Estado(1949-1999), Gregorio Huang Hsu, UNMSM, Lima, 2000		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈同步及面授表現與報告品質〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		