

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	VIP(越、印、菲)三國的經濟社會發展	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT IN VIETNAM, INDONESIA, AND PHILIPPINES		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系 (所) 教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	VIP三國是東南亞人口最多，也是最具發展能量的國家，甚受國際社會重視，本課程將專題討論各該國的經濟社會發展特性，以及共同的发展議題與挑戰。內容包括(1)吸引外資以促進產業升級與創造就業、(2)激勵國人海外就業以賺取匯款、及(3)提升人力素質以追求生活卓越等項目。		
	VIP countries account for a half of total ASEAN population. They also receive international attention due to great potential for development. The aim of this course is to discuss the development characteristics of each country, and to indentify common development issues and challenges among 3 countries. Topics to be addressed include (1) attracting FDI for industrial upgrading and job creation, (2) facilitating nationals to take overseas employment for receiving remittances, and (3) improving human resources for pursuing life excellence.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解經濟社會發展的意義與特性	To understand the contents and characteristics of socio-economic development	C2	A
2	掌握VIP三國的國家發展背景與經濟社會變遷歷程	To capture the background of national development and the process of socio-economic changes in VIP countries	C3	ABE
3	檢視VIP三國更進一步經社發展的困境與挑戰	To investigate the difficulties and challenges for further socio-economic development in VIP countries	C4	ABCE
4	培訓東南亞重要國家經濟社會發展之研究興趣與能力	To foster the interest and ability in conducting research on socio-economic development in major Southeast Asian countries	C4	ABEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解經濟社會發展的意義與特性	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率
2	掌握VIP三國的國家發展背景與經濟社會變遷歷程	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率
3	檢視VIP三國更進一步經社發展的困境與挑戰	講述、討論、問題解決	上課表現、出席率
4	培訓東南亞重要國家經濟社會發展之研究興趣與能力	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	經濟社會發展的意涵與內容	
3	103/09/29~ 103/10/05	國家發展的條件與目標	
4	103/10/06~ 103/10/12	經濟社會發展的理論	
5	103/10/13~ 103/10/19	經社發展的趨勢	
6	103/10/20~ 103/10/26	東南亞國家的發展議題	
7	103/10/27~ 103/11/02	VIP三國的發展背景	
8	103/11/03~ 103/11/09	人口變遷與經社發展	
9	103/11/10~ 103/11/16	殖民經驗與發展途徑	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考週	
11	103/11/24~ 103/11/30	政治制度及環境與經社發展	
12	103/12/01~ 103/12/07	就業壓力與勞工外流	

13	103/12/08~ 103/12/14	外人投資與就業創造	
14	103/12/15~ 103/12/21	所得分配與貧窮問題	
15	103/12/22~ 103/12/28	人口城鄉遷移與都市擴展	
16	103/12/29~ 104/01/04	人力發展與經濟轉型	
17	104/01/05~ 104/01/11	VIP三國的發展前景	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Vietnam's Socio-Economic Development (Hanoi: Vietnamese Academy of Social Sciences), 2013		
參考書籍	1. Bulletin of Indonesian Economic Studies (Canberra: Australian National University), 2014 2. Philippine Journal of Development (Manila: Philippine Institute of Development studies), 2012		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		