

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 東亞各國政府與政治專題 | 授課 教師 | 林若雱 LIN JUO-YU |
| | SEMINAR ON GOVERNMENT AND POLITICS IN EAST ASIA | | |
| 開課系級 | 亞洲碩東南一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TIIBM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程以教師講授為主，輔以專家學者之演講，課程將集中於亞洲民主國家(東北亞與東南亞)的政治發展，以及影響台灣政治的內外因素。 | | |
| | 本課程以教師講授為主，輔以專家學者之演講，課程將集中於亞洲民主國家(東北亞與東南亞)的政治發展，以及影響台灣政治的內外因素。 | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。 | 為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。 | C2 | ABDEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|--------------|
| 1 | 為期研究生能通曉東亞(包括東北亞日本、韓國、中國與東南亞國協十國)各國政府與政治制度。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 103/09/15~ 103/09/21 | 課程簡介 | |
| 2 | 103/09/22~ 103/09/28 | 東亞之未來 - 亞洲大趨勢 | |
| 3 | 103/09/29~ 103/10/05 | Basic understanding (film: Malaysia & Thailand) | |
| 4 | 103/10/06~ 103/10/12 | Overseas Chinese & Colonial stages in SEA | |
| 5 | 103/10/13~ 103/10/19 | 新加坡政府與政治 | |
| 6 | 103/10/20~ 103/10/26 | off-campus teaching I. | |
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | 菲律賓政府與政治 | |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | 印尼政府與政治 | |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | 馬來西亞政府與政治 | |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 日本政府與政治 期中考週 (請提交期中報告policy paper, 3,000 words) | |
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | 汶萊政府與政治 | |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | 泰國政府與政治 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | off-campus teaching II. (寮國政府與政治) | |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | 柬埔寨政府與政治 | |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | 越南政府與政治、緬甸政府與政治 | |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | New year Holidays, No Class | |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | 韓國政府與政治 (South Korea & North Korea) | |
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考週 (Term paper done, 8,000-12,000 words) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | <p>1、張錫鎮等編譯，東南亞政府與政治 Government and Politics in Southeast Asia [澳]約翰·芬 斯頓 (John Funston) 出版日期：2007年09月01日。</p> <p>2、顧長永，東南亞政府與政治，台北五南圖書公司出版，2000年5月2版。</p> <p>3、顧長永，(2005)，東南亞政治學，臺北市：巨流。</p> <p>4、林若零譯，Michael R.J. Vatikiotis原著，1999.09《東南亞的政治與發展》(Political Change in Southeast Asia--Trimming the banyan tree)。台北：韋伯文化出版社。</p> <p>5、林若零：《馬哈迪主政下的馬來西亞—國家與社會關係 (1981-2001)》，(台北：韋伯文化事業出版社，2001年10月)。</p> <p>6、林若零、詹滿容 (2006.6)。菲律賓、印尼、馬來西亞與新加坡的民主轉型：國家、民間社會與政治社會。收錄於亞太研究論壇第三十二期【專題研究：東南亞的民主轉型】。亞太研究論壇：中央研究院人文社會科學研究中心暨亞太區域研究專題中心。</p> | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | <p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | |
| 備 考 | | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | |