

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本及台灣與東協新興市場的發展	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	JAPAN AND TAIWAN IN THE DEVELOPMENT OF ASEAN EMERGING ECONOMIES		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系 (所) 教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>日本及台灣都重視東協新興市場的發展，積極透過海外發展援助、直接投資、以及其他政經管道，加入東協新興市場的開發與運作，以提升國際角色與經濟利益。本課程探討日、台政府和產業參與東協經濟發展的策略考量、執行方式、與產出成效。主講人將包括主管官員、業界人士及專家學者。課程將結合亞洲所日本研究和東南亞研究的專長，以創新東亞區域研究的特色，達到教學多元化目的，培養學生對東亞重要發展趨勢的掌握與運用能力。</p>		
	<p>Both Japan and Taiwan try to be involved in the development of ASEAN emerging economies via ODA, FDI and other channels in order to gain economic and political benefits. This course of invited lectures will examine the strategic considerations, executive process, and output effects made by Japanese and Taiwanese governments and industries. Lecturers will include officials, managers and academicians. The course aims to bring together students of Japan and Southeast Asia specializations to a new area of inter-regional studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際政治經濟的意義與特性	To understand the meaning and characteristics of international political economy	C2	AB
2	掌握東協新興市場的發展背景與歷程	To capture the background and process of the development of ASEAN emerging economies	C3	ABE
3	檢視日本與台灣政府與產業界參加東協新興市場發展的策略考量與產出成效	To investigate the strategic considerations and output performance made by Japanese and Taiwanese governments and industries in their involvement in the development of ASEAN emerging economies	C4	ABCE
4	培訓國際經濟合作發展研究之興趣與能力	To foster the interest and ability in conducting research on international cooperation in economic development	C4	ABEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際政治經濟的意義與特性	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率
2	掌握東協新興市場的發展背景與歷程	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率
3	檢視日本與台灣政府與產業界參加東協新興市場發展的策略考量與產出成效	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率
4	培訓國際經濟合作發展研究之興趣與能力	講述、討論、問題解決	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	日本及台灣與東協之經濟關係	
3	103/09/29~ 103/10/05	日本對東協的投資(FDI)	
4	103/10/06~ 103/10/12	日本對東協的海外發展援助(ODA)	
5	103/10/13~ 103/10/19	日本大型企業在東協的開發與運作	
6	103/10/20~ 103/10/26	日本經團連與東協市場開發	
7	103/10/27~ 103/11/02	台灣對東協的海外發展援助(ODA)	
8	103/11/03~ 103/11/09	台灣對東協的產業與地區特性投資(FDI)	
9	103/11/10~ 103/11/16	台灣企業與東協產業發展	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考週	
11	103/11/24~ 103/11/30	日資與台資對泰國產業發展的影響	
12	103/12/01~ 103/12/07	外資與外援對越南經濟起飛的作用	

13	103/12/08~ 103/12/14	外資與外援在印尼經濟崛起的角色	
14	103/12/15~ 103/12/21	外資與外援在菲律賓經濟發展的角色	
15	103/12/22~ 103/12/28	日資與台資在馬來西亞的角色與作用	
16	103/12/29~ 104/01/04	東協新興市場的外資展望	
17	104/01/05~ 104/01/11	綜合討論	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	David Arase, Japan's Foreign Aid: Old Continuities and New Directions, Routledge, 2005		
參考書籍	由各主講人按時提供		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		