

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本安全保障研究 (一)	授課 教師	胡慶山 HU CHING-SHAN
	STUDIES ON JAPAN'S SECURITY (1)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 ( 所 ) 核心能力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
課程簡介	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。		
	Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑒於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	冷戰後 ~ 的國際秩序與波斯灣危機	
2	103/09/22~ 103/09/28	日本的人力上國際貢獻討論	
3	103/09/29~ 103/10/05	自衛隊派遣與PKO法的成立	
4	103/10/06~ 103/10/12	美國九一一恐怖攻擊事件後的國際社會反應	
5	103/10/13~ 103/10/19	日本對國際恐怖攻擊事件的對應	
6	103/10/20~ 103/10/26	日本的反恐對策法	
7	103/10/27~ 103/11/02	日本自衛隊法的修正與反恐	
8	103/11/03~ 103/11/09	日本反恐對策法失效後補給支援對策法的提出	
9	103/11/10~ 103/11/16	伊拉克戰爭與日本的對應及相關對策	
10	103/11/17~ 103/11/23	美日防衛合作指針與日本的周邊事態法	
11	103/11/24~ 103/11/30	ACSA等法律修正與北韓核武實驗後的日本對應	
12	103/12/01~ 103/12/07	日本有事法制的整編	

13	103/12/08~ 103/12/14	日本的武力攻撃事態法	
14	103/12/15~ 103/12/21	日本の國民保護法等の事態對應法制	
15	103/12/22~ 103/12/28	日本の飛彈防衛系統的導入	
16	103/12/29~ 104/01/04	在日的美軍重組	
17	104/01/05~ 104/01/11	日本憲法與集體自衛權	
18	104/01/12~ 104/01/18	日本の防衛政策與美日軍事同盟	
修課應 注意事項	上課認真負責		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	森本敏、國民として知っておきたい日本の安全保障問題(海竜社、2007年)		
參考書籍	<p>森本敏の眼：†b 日本の防衛と安全保障政策 / †c 森本敏著東京：グラフ社，平成 17 [2005]</p> <p>オスプレイの謎. その真実 / 森本敏著.東京：海竜社，2013.8.</p> <p>日本の瀬戸際：東アジア最大の危機に日本は生き残れるか / 森本敏著東京：実業之日本社，2011.</p> <p>漂流する日米同盟：民主党政権下における日米関係 / 森本敏監修.東京：海竜社，2010.</p> <p>安全保障論：21世紀世界の危機管理 / 森本敏.東京：PHP研究所，c2000.</p> <p>日本防衛再考論：自分の国を守るということ = Reconsideration on Japan's defense policy / 森本敏著東京：海竜社，2008</p> <p>岐路に立つ日本の安全：安全保障・危機管理政策の実際と展望 / 監修森本敏.東京：北星堂書店，2008.</p> <p>ミサイル防衛：新しい国際安全保障の構図 / 森本敏編.東京：日本国際問題研究所，2002</p> <p>イラク戦争と自衛隊派遣 / 森本敏編東京都：東洋経済新報社，2004</p> <p>早わかり国民保護法 / 森本敏, 浜谷英博著東京：PHP研究所，2005</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		