

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美國家經貿政策	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	TRADE AND ECONOMIC POLICIES IN LATIN AMERICA		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在講述拉美國家 (1) 在不同的國際時空背景下所採取的經濟發展策略； (2) 與主要貿易伙伴之間的互動 (3) 外貿結構的轉變，及 (4) 區域經濟整合所面臨的困難與前景。</p>		
	<p>This course is to introduce how countries in Latin America: (1) select economic development strategies based on different international environment and background; (2) interact with their major trade partners; (3) transform their structure of foreign trade; (4) face the difficulties of regional economic integration and the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目標在令學生瞭解經貿議題的研究方法與步驟，以及建立拉美經貿發展的整體概念。	Through this course, students will be taught the research methods and steps on issues regarding economy and trade; moreover, students will comprehend a overall concept of trade and economic development in Latin America.	C5	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目標在令學生瞭解經貿議題的研究方法與步驟，以及建立拉美經貿發展的整體概念。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	(1) 研究方法 (2) 導論：當前國際經濟秩序與架構	
2	103/09/22~ 103/09/28	拉美經濟發展概述	
3	103/09/29~ 103/10/05	拉美區域經貿組織的發展與困境	
4	103/10/06~ 103/10/12	國慶日	
5	103/10/13~ 103/10/19	拉美外債問題的根源與現況	
6	103/10/20~ 103/10/26	外資與拉美經濟發展	
7	103/10/27~ 103/11/02	拉美主要國家的經貿結構(1)	
8	103/11/03~ 103/11/09	拉美主要國家的經貿結構(2)	
9	103/11/10~ 103/11/16	拉美主要國家的經貿結構(3)	
10	103/11/17~ 103/11/23	中美洲及加勒比海國家對美國的經貿政策	
11	103/11/24~ 103/11/30	南美洲國家對美國的經貿政策	
12	103/12/01~ 103/12/07	拉美國家對歐盟的經貿政策	

13	103/12/08~ 103/12/14	拉美國家與中國的經貿關係	
14	103/12/15~ 103/12/21	綜合討論	
15	103/12/22~ 103/12/28	期末報告	
16	103/12/29~ 104/01/04	期末報告	
17	104/01/05~ 104/01/11	期末報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	