

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟能源與環境	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	EU ENERGY & ENVIRONMENT POLICY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系（所）教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	認識歐洲聯盟之能源與環境永續政策與運作結構。		
	To understand the sustainable energy and environmental policy and structure of European Union.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解歐洲聯盟能源與環境的相關政策架構	Introduction of EU energy and environment – Institution, Structure and Policies	C4	ABCDE
2	分析歐洲聯盟能源與環境的相關政策的改革	Analyze the reform of EU energies and environment policies and other larger users countries in the world	C4	ABCDE
3	氣候變遷以及CO2排放、能源與效率的相關措施、新世代可永續能源的前景以及生態系統的平衡	Climate change and CO2 emissions, Economy or energies measures, Ecosystems and new generation sustainable energies for the future	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解歐洲聯盟能源與環境的相關政策架構	講述、討論、學術演講	報告、討論、出席率
2	分析歐洲聯盟能源與環境的相關政策的改革	講述、討論、學術演講	報告、討論、出席率
3	氣候變遷以及CO2排放、能源與效率的相關措施、新世代可永續能源的前景以及生態系統的平衡	講述、討論、學術演講	報告、討論、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	介紹本課內容大綱	
2	103/09/22~ 103/09/28	第一章 世界能源資源 Chapter I World Energy Resources	
3	103/09/29~ 103/10/05	國際會議與條約 International Conference & Treaties	
4	103/10/06~ 103/10/12	歐盟狀況(數據與評估) EU Situations (Statistics & Estimation)	
5	103/10/13~ 103/10/19	歐盟目標與定位 EU Targets & Position	
6	103/10/20~ 103/10/26	歐盟能源政策與選擇 EU Energy Policies & Choices	
7	103/10/27~ 103/11/02	第二章 交通議題,其他能源需求--評估 Chapter II Transport Issues & Other Needs -- Evolution	
8	103/11/03~ 103/11/09	第三章 氣候變遷與碳污染 Chapter III Climate Change & Carbon Pollution	
9	103/11/10~ 103/11/16	演講	
10	103/11/17~ 103/11/23	生質能源會議新知分享	
11	103/11/24~ 103/11/30	再生能源與節能 Renewable Energy & Saving	
12	103/12/01~ 103/12/07	生質能源與生質燃料發展與危機 Biomass & Biofuels Development, Risks	

13	103/12/08~ 103/12/14	第四章 展望未來：環境永續性與物種保存 Chapter IV Future : Environment Sustainability & Species Conservation	
14	103/12/15~ 103/12/21	歐盟會員國計畫與成果 Projects in EU Countries & Progress	
15	103/12/22~ 103/12/28	歐盟之能源政策與教育宣導 Energy Policies & Education in EU	
16	103/12/29~ 104/01/04	學生報告週	
17	104/01/05~ 104/01/11	學生報告週	
18	104/01/12~ 104/01/18	學生報告週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Energy & Environment (Robert A Ristinen, Jack J. Kraushaar, Jehn Wiley, son) Hebeken, N. J. New Jersey, 2006 Reading the Kyoto Protocol Ethical Aspects of the Convention on Climate Change.	
參考書籍		Adrian Bejan, Peter Vadász, and Detlev G. Kröger, "Energy and the environment", Environmental science and Technology Library, (Hard Cover) 2007. Jules Pretty, "Renewable Energy", Oxford Univ., Press, 2004. http://www.undp.org/energyandenvironment/ http://www.rand.org/research_areas/energy_environment/	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：60.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	