

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟共同農業政策	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	EU AND ITS RURAL, AGRICULTURAL & ENVIRONMENTAL POLICY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。</p> <p>C. 通曉歐盟的制度與運作。</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	了解歐洲聯盟共同農業政策之形成與運作機制，認識共同農業政策在歐洲聯盟及世界貿易中的角色與影響力。		
	To know the history and function of the Common Agricultural Policy(CAP)in European Union. And to understand the role and influence of CAP in European Union and world trade.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解歐盟共同農業政策的相關架構	Introduction of EU CAP Institution, Structure and Functions	C4	ABCDE
2	分析歐盟農業政策的改革	Analyze the reform of CAP and consequences on enlarged EU	C4	ABCDE
3	歐盟農產品在世界貿易中扮演的角色(烏拉圭回合/GATT, 目前杜哈回合/WTO目前形成的困境)	EU Agricultural products and World trade (Importance of Agricultural products trade by GATT/Uruguay round and critical situation by present WTO/Doha round)	C4	ABCDE
4	未來農業將成為帶來可永續經營的新角色:環境永續、健康新鮮可信賴的農產品、鄉村地區的經濟帶動。	New sustainable role: Environment, Health, Quality of life, Social life	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解歐盟共同農業政策的相關架構	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率
2	分析歐盟農業政策的改革	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率
3	歐盟農產品在世界貿易中扮演的角色(烏拉圭回合/GATT, 目前杜哈回合/WTO目前形成的困境)	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率
4	未來農業將成為帶來可永續經營的新角色:環境永續、健康新鮮可信賴的農產品、鄉村地區的經濟帶動。	講述、討論、參訪、大綱輔導	報告、討論、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	介紹本課內容大綱	
2	103/09/22~ 103/09/28	歐盟農業政策的形成	
3	103/09/29~ 103/10/05	歐盟農業政策的預算	
4	103/10/06~ 103/10/12	歐盟農業政策的執行	
5	103/10/13~ 103/10/19	歐盟農業危機	
6	103/10/20~ 103/10/26	當時瓶頸分析	
7	103/10/27~ 103/11/02	UR/WTO 世界貿易農業議題	
8	103/11/03~ 103/11/09	UR/WTO 世界貿易農業議題	
9	103/11/10~ 103/11/16	歐盟農業政策的改革	
10	103/11/17~ 103/11/23	歐盟農業政策的改革 II	
11	103/11/24~ 103/11/30	歐盟漁業水產政策	
12	103/12/01~ 103/12/07	Agenda 2000 新方向	

13	103/12/08~ 103/12/14	Agenda 2000 新方向 II	
14	103/12/15~ 103/12/21	歐盟東歐國家的加入對農業 - 鄉村區 - 環境的展望	
15	103/12/22~ 103/12/28	多哈回合與農業貿易問題	
16	103/12/29~ 104/01/04	學生報告週	
17	104/01/05~ 104/01/11	學生報告週	
18	104/01/12~ 104/01/18	學生報告週	
修課應 注意事項	分組討論報告一篇		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈平時成績〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		