

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界領導與中國問題	授課 教師	楊景堯 YANG CHING-YAO
	WORLD LEADER AND CHINA ISSUES		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程以中文進行教學，主要是選取世界上重要代表人物如美國總統歐巴馬就職演說與其他人在中國北京大學所進行的演講內容為閱讀範圍，並且進行討論，藉以了解世界，教育，與中國的議題；授課方式先聽取演講（英文），再觀看中文翻譯，接著再聽一次英文演講；第二堂課進行中文討論；		
	This class is in CHINESE, not an English class. In this class, selected speeches in Peking University and President Obama's Speeches in last few years will be offered to read and discuss. The main purpose is to learn: World, Education, and China Issues today.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程希望鼓勵研究生多使用英文交流, 不害怕犯錯; 本課程希望知道當今世界上重要領袖所關心的中國議題;	This class is to encourage graduate student to use English in class. This class is to learn the main issues related with China in the world.	P1	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望鼓勵研究生多使用英文交流, 不害怕犯錯; 本課程希望知道當今世界上重要領袖所關心的中國議題;	討論、賞析、DVD or VCD	上課表現、上課

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Introduction ;	
2	103/09/22~ 103/09/28	1.China's quest for Democracy (#1-3) 中國人民的民主路	
3	103/09/29~ 103/10/05	2.A Harmonious Society (#1-4) 和諧社會	
4	103/10/06~ 103/10/12	3.A Conversation with China's Youth on the Future (#1-5) 與中國青年關於未來的對話	
5	103/10/13~ 103/10/19	Barack Obama: A More Perfect Union. 2008/3/18	youtube
6	103/10/20~ 103/10/26	4.Knowledge and Future (#1-6) 知識與未來	
7	103/10/27~ 103/11/02	5.Higher Education in a Changing World (#2-1) 變革世界的高等教育	
8	103/11/03~ 103/11/09	6.How to be the Best Universities (#2-2) 如何造就一流大學	
9	103/11/10~ 103/11/16	Barack Obama: The remaking of America, 2009/1/20 再造美國：歐巴馬總統	DVD
10	103/11/17~ 103/11/23	Mid. Exam.期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	7.Challenges to U.S. Higher Education (#2-3) 美國高等教育面對的挑戰	
12	103/12/01~ 103/12/07	8.China's Economic Development (#3-1) 中國經濟的發展	

13	103/12/08~ 103/12/14	9.Implementing a Global Partnership for Poverty Reduction (#3-3)實施全球合作 減少貧困	
14	103/12/15~ 103/12/21	Barack Obama: Change Has come to America, 2008/11/4 美國總統歐巴馬：改變已經來到美國	Youtube
15	103/12/22~ 103/12/28	10.In Search of the Meaning of Life (#3-4) 追尋生命的意義	
16	103/12/29~ 104/01/04	11.AIDS Has Changed the World (#4-1) 愛滋病改變了世界	
17	104/01/05~ 104/01/11	12.Building a Better Asia (#4-3) 創建一個更好的亞洲	
18	104/01/12~ 104/01/18	Final Exam.期末考試週	
修課應注意事項	本課程不限文教組或經貿組，本國學生或外國學生，均所歡迎；本門課程期末必須合作撰寫一封信給本學期所閱讀過的世界知名菁英，報告心得，並且邀請來訪，最後寄出去； 可以三到四個人一組；		
教學設備	電腦、其它(MP3 Player)		
教材課本	The most influential Peking University Speeches. 影響你一生的北大演講 (2009)。北京：石油工業出版社。 President Barack Obama in His Own Words. Aquarius Publishing Co. Ltd. (2009). Taipei.		
參考書籍			
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課發言次數與內容〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		