

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專D	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0D		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>研究方法是一門探討研究過程中問題、理論、與方法的學科。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何將研究的主題，相關的理論，以及運用的方法學，來進行相關的研究。</p>		
	<p>Research methodology is a course, which integrates the problem domain, theories, and approaches into a system. By doing so, students can to investigate a research subject, to study relevant theories, and to implement possible approaches on a research issue.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	Student realize the procedure of research, and how to implement the research.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	9/20日，研究方法概念，課程介紹，學習衡量，課程分組。	
2	103/09/22~ 103/09/28	9/27日，研究資源—研究論文來源、檢索、索引、分類、閱讀。	
3	103/09/29~ 103/10/05	10/4日，研究方法的種類，論文計畫擬定。	
4	103/10/06~ 103/10/12	10/11日，質性研究研究方法	
5	103/10/13~ 103/10/19	10/18日，質性研究研究方法	
6	103/10/20~ 103/10/26	10/25日，質性研究研究方法	
7	103/10/27~ 103/11/02	11/1日，量化研究研究方法	
8	103/11/03~ 103/11/09	11/8日，量化研究研究方法	
9	103/11/10~ 103/11/16	11/15日，量化研究研究方法	
10	103/11/17~ 103/11/23	11/22日，期中考週	論文計畫書撰寫
11	103/11/24~ 103/11/30	11/29日，論文計畫書提報	
12	103/12/01~ 103/12/07	12/6日，論文計畫書提報	

13	103/12/08~ 103/12/14	12/13日, 論文計畫書提報	
14	103/12/15~ 103/12/21	12/20日, 論文計畫書提報	
15	103/12/22~ 103/12/28	12/27日, 論文計畫書提報	
16	103/12/29~ 104/01/04	1/3日, 論文計畫書提報	
17	104/01/05~ 104/01/11	1/10日, 論文計畫書提報	
18	104/01/12~ 104/01/18	1/17日, 期末考試週	論文計畫書繳交
修課應 注意事項	出席率、個人計畫書撰寫與提報。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學資源平台授課資料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		