

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	本課程以當代西方國際關係理論為主，內容包含三大部份：當代西方國際關係理論介紹、傳統國際關係學的內容、以及當前國際關係學的新發展，期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。		
	本課程以當代西方國際關係理論為主，內容包含三大部份：當代西方國際關係理論介紹、傳統國際關係學的內容、以及當前國際關係學的新發展，期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹、報告主題分配	
2	103/09/22~ 103/09/28	國際關係學之發展 林若零博士	
3	103/09/29~ 103/10/05	國際關係學之發展 林若零博士	
4	103/10/06~ 103/10/12	現實主義 CH2	
5	103/10/13~ 103/10/19	新自由制度主義、社會建構主義及英國學派 CH3	
6	103/10/20~ 103/10/26	off-campus teaching (I)分析層次與國際體系 CH5	
7	103/10/27~ 103/11/02	外交與決策分析 CH6	
8	103/11/03~ 103/11/09	民族主義與恐怖主義 CH7	
9	103/11/10~ 103/11/16	軍備競賽、嚇阻與武器管制 CH8	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考週 - policy paper : 3,000 words(Submit 2 pages, 800-1,000 words the outline of term paper)	
11	103/11/24~ 103/11/30	國際法與國際組織 , CH9 CH10	
12	103/12/01~ 103/12/07	國際貿易與金融 CH11 CH13	

13	103/12/08~ 103/12/14	off-campus teaching (II)	
14	103/12/15~ 103/12/21	科技與國際關係 CH15	
15	103/12/22~ 103/12/28	國際傳播與國際關係 CH16	
16	103/12/29~ 104/01/04	New year Holidays, No Class	
17	104/01/05~ 104/01/11	Students' presentations 期末報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考週 - Term paper done (8,000 -12,000 words)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>一、 倪世雄, 2006, 《當代國際關係理論》 (台北:五南圖書公司, 民95年)</p> <p>二、 倪世雄, 2004, 當代西方國際關係理論, 上海:復旦大學出版社。</p> <p>三、 張亞中主編, 2009 二版, 國際關係總論 "International Relations", 台北:揚智文化出版社。</p> <p>四、 Michael Nicholson, 2002, "International Relations: A Concise Introduction", London: Palgrave Macmillan.</p> <p>五、 包宗和主編, 1999, 爭辯中的關係理論, 台北:五南圖書公司。</p> <p>六、 Scott Burchill and Andrew Linklater, 1995, 1996, "Theories of International Relations" London: Palgrave.</p> <p>七、 David Boucher, 1998, "Political Theories of International Relations: From Thucydides to the present", London: Oxford University Press.</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php> 業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	