

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代日語語法研究 (一)	授課 教師	江雯薰 CHIANG WEN-SHUN
	CONTEMPORARY JAPANESE GRAMMAR(1)		
開課系級	日文一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 			
課程簡介	本課程以語言學觀點解說並分析日語。		
	This class explains and analyzes Japanese in a linguistic manner.		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹、指示詞・疑問詞	
2	103/09/22~ 103/09/28	格助詞、名詞と名詞を結ぶ助詞	
3	103/09/29~ 103/10/05	存在・所有を表す表現、変化を表す表現	
4	103/10/06~ 103/10/12	テンス	
5	103/10/13~ 103/10/19	アスペクト	
6	103/10/20~ 103/10/26	可能を表す表現、引用	
7	103/10/27~ 103/11/02	自動詞と他動詞	
8	103/11/03~ 103/11/09	授受の表現、「ていく」「てくる」	
9	103/11/10~ 103/11/16	話し手の気持ちを表す表現(1)判断	
10	103/11/17~ 103/11/23	話し手の気持ちを表す表現(2)意志・願望	
11	103/11/24~ 103/11/30	話し手の気持ちを表す表現(3)命令・依頼・勧誘	
12	103/12/01~ 103/12/07	話し手の気持ちを表す表現(4)義務・勧め・許可・禁止など	

13	103/12/08~ 103/12/14	話し手の気持ちを表す表現(5)終助詞	
14	103/12/15~ 103/12/21	比較、埋め込み表現	
15	103/12/22~ 103/12/28	名詞修飾	
16	103/12/29~ 104/01/04	「は」 「が」	
17	104/01/05~ 104/01/11	疑問詞の種類と文末形式	
18	104/01/12~ 104/01/18	関連づけ、その他の構文	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	『日本語文法ハンドブック』初級		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		