

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 金融資訊系統分析與設計 | 授課 教師 | 黃博學 PO-HSUEH HUANG |
| | FINANCIAL INFORMATION SYSTEM: ANALYSIS AND DESIGN | | |
| 開課系級 | 資工一碩專班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TEIXJ1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>隨著金融環境電腦化程度日升，使得具備金融背景知識且能開發/操作金融資訊系統的專業人才需求與日俱增。本課程主要目標為培訓學生具備開發、管理與審核金融資訊系統之能力。</p> | | |
| | <p>With the financial environment becoming more computerized, the need for professionals with a strong financial background, who are capable of developing and operating computerized financial systems, is great. It is intended to give intensive training in developing, managing and auditing financial information systems.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 了解資訊科技對銀行業與市場的衝擊。 | understand information technology's impact on banking and markets. | C2 | ABDEF |
| 2 | 了解資訊科技在金融服務產業最先進的應用。 | have knowledge of the leading-edge applications of information technology in financial services firms. | C2 | ABDEF |
| 3 | 了解金融自動化與企業如何被電信與資訊系統所改變。 | understand financial automation and how industry continues to be altered by telecommunications and information systems. | C4 | ABDEF |
| 4 | 能實作金融資訊分析與應用金融模型以解決問題。 | be able to implement computer-based financial analysis and apply financial models to solve problems. | P6 | ABDEF |
| 5 | 了解如何使用金融決策支援軟體。 | understand how to use financial decision support software. | P5 | ABDEF |
| 6 | 了解金融資訊系統的各种類別。 | have knowledge of specific classes of financial information systems such as electronic communication networks and multilateral auction systems, trader workstations, fund transfer networks and back office systems. | C2 | ABDEF |
| 7 | 能應用習得之知能於真實世界的金融服務。 | be able to apply the knowledge and understanding they have gained in real-world financial service contexts. | P6 | ABDEF |
| | | | | |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------|-------|--------------|
| 1 | 了解資訊科技對銀行業與市場的衝擊。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 了解資訊科技在金融服務產業最先進的應用。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | 了解金融自動化與企業如何被電信與資訊系統所改變。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 4 | 能實作金融資訊分析與應用金融模型以解決問題。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 5 | 了解如何使用金融決策支援軟體。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 6 | 了解金融資訊系統的各种類別。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 7 | 能應用習得之知能於真實世界的金融服務。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 103/09/15~ 103/09/21 | 資訊科技在金融實務與學習領域之應用 | |
| 2 | 103/09/22~ 103/09/28 | 「財務計算」概論 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|--|
| 3 | 103/09/29~ 103/10/05 | 「衍生性金融商品」概論 | |
| 4 | 103/10/06~ 103/10/12 | 「財務工程與金融創新」概論 | |
| 5 | 103/10/13~ 103/10/19 | 「資產投資（程式交易）」概論 | |
| 6 | 103/10/20~ 103/10/26 | 期貨資訊系統分析與設計 | |
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | 期貨資訊系統分析與設計 | |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | 期貨資訊系統分析與設計 | |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | 選擇權資訊系統分析與設計 | |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 期中考試周 | |
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | 選擇權資訊系統分析與設計 | |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | 「選擇權評價、分析與發行避險」之應用 | |
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | 利率交換資訊系統分析與設計 | |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | 利率交換資訊系統分析與設計 | |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | 「利率交換評價」之應用 | |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | 衍生性金融商品風險管理資訊系統分析與設計 | |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | 衍生性金融商品風險管理資訊系統分析與設計 | |
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考試周 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | 姜林杰祐，財務工程－財金資訊系統建構實務，新陸書局，2005年。 戴天時，C++財務程式設計，中華民國證券暨期貨市場發展基金會，2005年。 陳威光，衍生性商品：選擇權、期貨、交換與風險管理，智勝文化，2010年。 葉芳栢，財務工程：基礎理論與Excel 實務模擬（第二版），全華圖書，2007年。 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期中報告〉：40.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |