

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教材製作	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	PRODUCTION OF INSTRUCTIONAL WEB-BASED MATERIALS		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	本課程引導學生藉由觀察與分析各種網路科技與教材，建立正確的網路科技使用與網路教材設計的原則。學生並進一步藉由實作的方式學習網路教材製作的軟體技術，並設計與製作一份網路教材。		
	Students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create learning contents through screen video capture tools, and build theses learning contents in our e-learning platforms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探索與分析網路科技的特性	Explore and analyze the features of web-technology	C4	AC
2	評析網路教材的設計原則	Evaluate the Instructional Web-based Materials	C5	E
3	發展與製作網路教材	Develop an web-based instructional Material	C6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探索與分析網路科技的特性	講述、討論、賞析	上課表現
2	評析網路教材的設計原則	討論、實作	實作
3	發展與製作網路教材	賞析、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹、學習環境簡介	面授
2	103/09/22~ 103/09/28	網路學習特性與互動的重要性	面授
3	103/09/29~ 103/10/05	網路教材視覺設計原則	線上同步
4	103/10/06~ 103/10/12	網路教材設計原則 -進階PPT	非同步
5	103/10/13~ 103/10/19	網頁教材製作軟體-串流軟體I (EverCam)	線上非同步
6	103/10/20~ 103/10/26	網路教材設計原則 -進階PPT呈現	線上同步
7	103/10/27~ 103/11/02	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 初階	線上非同步
8	103/11/03~ 103/11/09	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 初階	線上非同步
9	103/11/10~ 103/11/16	網頁教材製作軟體—Dreamweaver中階	線上非同步
10	103/11/17~ 103/11/23	線上期中作業	線上非同步
11	103/11/24~ 103/11/30	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 中階(Spry)	線上同步
12	103/12/01~ 103/12/07	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 進階	線上非同步

13	103/12/08~ 103/12/14	網頁教材製作軟體-串流影音軟體I (Camtasia)	線上非同步
14	103/12/15~ 103/12/21	網頁教材製作軟體-出題軟體	線上同步
15	103/12/22~ 103/12/28	行動學習特性與設計原則	線上非同步
16	103/12/29~ 104/01/04	元旦放假	
17	104/01/05~ 104/01/11	電子書設計原則	線上非同步
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週 -網路教材作品呈現	面授,作品繳交
修課應 注意事項	<p>1.由於該門課係屬於遠距課,因此,欲選修該門課的同學第一次上課不得請假,以免嚴重影響後續課程的參與和學習</p> <p>2.學生請假須於上課前半小時透過Moodle寄送請假通知,並依學生請假規則辦理請假手續,以兩次為限,若未依規定辦理,視為曠課。曠課第一次扣總分3分,第二次扣8分,第三次扣考,該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>3.課堂所用之講義與教材皆為老師的智慧財產權,未經教師同意不得與未選修該門課之任何人分享。</p> <p>4.教學大綱詳細內容以第一次上課公告為主</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教學網站		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈網頁專案作品〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		