

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程與教學專業實習 PRACTICUN OF CURRICULUM AND INSTRUCTION	授課教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
開課系級	課程二碩士班 A TDIXM2A	開課資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
系（所）核心能力			
A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。 B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。 C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。 D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。 E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。			
課程簡介	本課程因應教育潮流，以實踐課程與教學理論之專業實習方式進行，主要以校外文教業界參訪及撰寫省思心得方式設計課程內容。除討論各項教育時事議題，並帶領學生至業界機構參訪以增加學生對於文教產業界之實際體驗及學習。本課程為2學分，因應校外參訪所需，安排於隔週星期四上午1至4節上課，每次4小時，共上9次課，合計36小時。		
	This course aims to offer professional internship opportunities for students of curriculum and instruction. Internship opportunities include public and private educational institutes, non-profit organizations, or other places related to teaching and learning. Students will complete internship outside TKU, and share reflections in class.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能運用所學於工作環境中完成任務。	Students are able to apply previous learning to complete tasks in working contexts.	C3	BC
2	學生能發展相關技能以完成工作中之任務。	Students are able to develop necessary skills to complete tasks in working contexts.	P6	BC
3	學生能以正面態度面對工作。	Students are able to develop positive attitude toward working.	A6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能運用所學於工作環境中完成任務。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	學生能發展相關技能以完成工作中之任務。	模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
3	學生能以正面態度面對工作。	賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程說明與文教業界經驗分享	
2	103/09/22~ 103/09/28		
3	103/09/29~ 103/10/05	文教業界參訪1: 新市國小學習共同體教學觀摩 (校外教學)	
4	103/10/06~ 103/10/12		
5	103/10/13~ 103/10/19	文教業界參訪2: 百齡高中亮點計畫課程工作坊 (校外教學)	
6	103/10/20~ 103/10/26		
7	103/10/27~ 103/11/02	文教業界參訪3: 聖心女中實地教學 (校外教學)	
8	103/11/03~ 103/11/09		
9	103/11/10~ 103/11/16	文教業界參訪4: 大湖國小實地教學 (校外教學)	
10	103/11/17~ 103/11/23		
11	103/11/24~ 103/11/30	文教業界參訪5: 聯合報參訪 (校外教學)	
12	103/12/01~ 103/12/07		

13	103/12/08~ 103/12/14	文教業界參訪6：明倫高中參訪（校外教學）	
14	103/12/15~ 103/12/21		
15	103/12/22~ 103/12/28	文教業界參訪7：漢帝學校參訪（校外教學）	
16	103/12/29~ 104/01/04		
17	104/01/05~ 104/01/11	期末報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	繳交期末報告	
修課應 注意事項	1. 修課學生應具備文教業界經驗，尚無者將安排相關實習機會。 2. 本課程採隔週四8:10-12:00上課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	相關講義與文教業界介紹		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		