

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位化教學研究	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	STUDY ON DIGITAL INSTRUCTION		
開課系級	課程二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ2A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p> <p>F. 具全球視野與在地關懷之課程與教學創新能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在探究數位化教學的內涵、策略、實施、以及成效，並且針對重要的議題進行分析與討論。		
	This course is designed to explore the essence, strategies, implementation, and effects of digital instruction. Key issues related to digital instruction will be analyzed and discussed at the same time.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能指出「數位化教學」的內涵與策略，並且建構個人的觀點。	The student is able to identify the essence and strategies of digital instruction so as to build personal points of view.	C2	BCF
2	學生能熟悉「數位化教學」的設計與實施，並且評析實施成效。	The student is able to understand the design and implementation of digital instruction as well as to evaluate its effects.	C5	BCD
3	學生能洞悉「數位化教學」的重要議題，並且加以分析與探討。	The student is able to recognize, analyze and discuss key issues of digital instruction.	C4	AD
4	學生能關注「數位化教學」的未來發展，並且掌握相關議題的動向。	The student is able to pay attention to future trends and issues of digital instruction.	A3	ABF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能指出「數位化教學」的內涵與策略，並且建構個人的觀點。	講述、討論	實作、報告、上課表現
2	學生能熟悉「數位化教學」的設計與實施，並且評析實施成效。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
3	學生能洞悉「數位化教學」的重要議題，並且加以分析與探討。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	學生能關注「數位化教學」的未來發展，並且掌握相關議題的動向。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程內容概述；熟悉遠距課程操作	期初見面
2	103/09/22~ 103/09/28	科技的特性與教學應用	
3	103/09/29~ 103/10/05	數位原生的教與學	
4	103/10/06~ 103/10/12	相關理論與系統化規畫過程	線上討論
5	103/10/13~ 103/10/19	數位化教學案例分析(I)	
6	103/10/20~ 103/10/26	數位化教學案例分析(II)	
7	103/10/27~ 103/11/02	創新推廣理論之關切階層與應用層級	線上討論
8	103/11/03~ 103/11/09	教師數位化教學知能與採用模式	
9	103/11/10~ 103/11/16	數位化教學的阻礙因素與支持系統	
10	103/11/17~ 103/11/23	數位化教學教案與教材作品展示	期中見面
11	103/11/24~ 103/11/30	中小學採用數位化教學之現況與挑戰	
12	103/12/01~ 103/12/07	網路科技與全球教育	

13	103/12/08~ 103/12/14	遠距教學與數位學習	
14	103/12/15~ 103/12/21	行動學習與應用研究	
15	103/12/22~ 103/12/28	數位化教學省思報告	線上討論
16	103/12/29~ 104/01/04	數位化教學的未來	
17	104/01/05~ 104/01/11	數位化教學專題報告	期末見面
18	104/01/12~ 104/01/18	課程回顧與檢討	
修課應 注意事項	積極上線參與課堂討論與活動(40%)、數位化教學教案與教材設計(25%)、數位化教學省思報告(15%)、數位化教學專題報告(20%)		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	參考資源：影片案例教學網站(http://www2.tku.edu.tw/~cte2013)、台灣國際教育資源網學會(http://taiwaniearn.org)、台灣學校網界博覽會(cyberfair.taiwanschoolnet.org) 其它參考書目詳見課堂講義		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		