

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程管理與領導研究	授課 教師	陳麗華 CHEN LI-HUA
	STUDY ON CURRICULUM MANAGEMENT AND LEADERSHIP		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDIXJ1A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p> <p>F. 具全球視野與在地關懷之課程與教學創新能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在邀請在「課程管理與領導」方面表現傑出的教育工作者擔任講座，透過案例研討、實務工作坊、實查體驗、學徒式學習等途徑，引導修課學生探究「課程管理與領導」的理念、原則及智慧，實作及演練相關知能，並透過學習後的心得及省思札記，深化學習結果。本課程將以理論與實務辯證的工作坊型式進行，分為校內上課及校外上課兩部份。前者是邀請講座至本校演講分享及實作，後者是帶領學生至該學校機構聆聽演講及親身體驗學習。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程教學目標 1. 了解課程管理與領導的概念與原則 2		C2	EF
2	2. 體驗校本課程管理與領導之最佳實務		A4	DEF
3	3. 探討課程管理與領導的創新策略並實作		P6	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程教學目標 1. 了解課程管理與領導的概念與原則 2	講述、討論	上課表現、口頭檢測
2	2. 體驗校本課程管理與領導之最佳實務	實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
3	3. 探討課程管理與領導的創新策略並實作	討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	((09月21日) 參訪健康國小(陶藝課程與校本課程經營) (楊士賢校長)	
2	103/09/22~ 103/09/28	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
3	103/09/29~ 103/10/05	(10月04日) 參訪宜蘭縣華德福學校 (王志宏校長)	
4	103/10/06~ 103/10/12	(10月11日) 陳彥宇老師演講；主題：生態教學和藝術創作	
5	103/10/13~ 103/10/19	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
6	103/10/20~ 103/10/26	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
7	103/10/27~ 103/11/02	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
8	103/11/03~ 103/11/09	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
9	103/11/10~ 103/11/16	(11月15日)參訪康橋小學 (許銘欽校長)	
10	103/11/17~ 103/11/23	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
11	103/11/24~ 103/11/30	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
12	103/12/01~ 103/12/07	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	

13	103/12/08~ 103/12/14	(12月13日) 楊豫揚老師演講；主題：1.生命教育 2.紀錄 學生學習成長歷程	
14	103/12/15~ 103/12/21	(12月20日) 參訪台新銀行文化藝術基金會(鄭家鐘董事 長)	
15	103/12/22~ 103/12/28	(12月27日) 陳繼健董事長演講；主題：企業希望中小學 培養之創意思考人才	
16	103/12/29~ 104/01/04	隔周上課，總計上課9次，本周無課務。	
17	104/01/05~ 104/01/11	(01月08日)陳美芸老師 差異化教學、學習共同體與班 級經營	
18	104/01/12~ 104/01/18	(01月17日) 周二晚上6:30-9:30 課程綜要與回顧：學 生分享本學期修課心得及實踐成果	
修課應 注意事項	準時出席。 要專注，每次上課都要提問，以對講者表達尊重。 校外參訪教學請注意儀容、禮貌。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈省思札記〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		