淡江大學103學年度第1學期課程教學計畫表

FUTURES RESEARCH ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT ***********************************	課程名稱	永續發展未來研究	授課	紀舜傑	
開課系級 開課系級 選修 單學期 2學分			教師	SHUN-JIE JI	
	問課系級	未來二碩士班A	開課	- 野 	
12211121	河风水水	TDDXM2A	資料	达修 半字朔 2字分	

系(所)教育目標

培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力,未來導向思考及社會科學研究能力,及未來分析及規劃能力。

系(所)核心能力

- A. 多元思考的能力。
- B. 未來分析的能力。
- C. 掌握趨勢變遷的能力。
- D. 全球視野的能力。
- E. 實證應用的能力。

以未來學理論與方法探討分析未來社會中的重要議題,與政府的因應對策。

課程簡介

This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	女郎口栖(九十)	4 随口栖(ゼナ)	相關性					
號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力				
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如:可信度、近用、隱私、審查、全球化。	critical and multi-perspective thinking	C4	ABCDE				
	教學目標之教學方法與評量方法							
序號	教學目標	教學方法	1	评量方法				
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如:可信度、近用、隱私、審查、全球化。	講述、討論	報告、」	上課表現				

淡江大學校級基本	素養	內涵說明		
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的 的發展。	培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。		
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用訊。	熟悉資訊科技的發展與使用,並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和 景的能力。	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來願 景的能力。		
◇ 品德倫理		了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題力。	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。		
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通 同學習解決問題的能力。	體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。		
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性 力。	, 提升美學鑑賞、表達及創作能		
	授課進度表			
日期起訖	內 容(Subject/Topics)	備註		
1 103/09/15~ 課程介紹				
$2 \begin{vmatrix} 103/09/22 \sim \\ 103/09/28 \end{vmatrix}$ The 15 Glo	The 15 Global Challenges—The Millennium Project			
3 103/09/29~ 何謂永續發	何謂永續發展: 定義, 來源 與 特點			
4 103/10/06~ 永續發展的	永續發展的爭議			
5 103/10/13~ 強永續與弱	強永續與弱永續			
6 103/10/20~ 環境與政治	環境與政治議題			
7 103/10/27~ 環境正義與	環境正義與永續社會			
103/11/09	環境與政府的角色			
103/11/16	環境與企業			
0 103/11/17~ 期中考	期中考			
1 103/11/24~ 永續的企業	永續的企業			
103/12/01~				

13 103/12/08 ² 103/12/14	永續發展與全球化 II		
14 103/12/15 ² 103/12/21	永續行動者:ENGO		
15 103/12/22 ² 103/12/28	永續台灣 :台灣環境議題		
$16 \begin{vmatrix} 103/12/297 \\ 104/01/04 \end{vmatrix}$	台灣永續發展指標		
17 104/01/05/ 104/01/11	台灣永續發展策略網領		
18 104/01/12 ² 104/01/18	期末報告		
修課應 注意事項			
教學設備	學設備 電腦、投影機		
教材課本	Abovementioned Readings plus Course pack 材課本		
參考書籍	考書籍 課堂宣布		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	▼		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php)業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TDDXM2D0019 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2014/12/20 2:58:23