

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	方案規劃與教育訓練	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	PROGRAM PLANNING AND EDUCATIONAL TRAINING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在建立學生對方案規劃與教育訓練的基本概念，以及協助學生瞭解方案設計與評估的運作模式與內涵，並透過實例討論及實作，培養學生對於方案及教育訓練計畫書的撰寫能力及執行能力。</p>		
	<p>The course aims to develop students' basic concepts of program planning and educational training, as well as to help students understand and evaluate the operation model and content. Through discussion of examples and actual operation, students are expected to develop the capacity of proposal writing and conducting program and education training.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解方案規劃與教育訓練的基本概念	To understand the basic concepts of program planning and educational training	C2	AC
2	培養方案及教育訓練計畫書的撰寫能力	To develop the capacity of proposal writing on program and education training.	P6	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解方案規劃與教育訓練的基本概念	講述、討論	實作、上課表現
2	培養方案及教育訓練計畫書的撰寫能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	緒論 課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	教育訓練的基本概念	
3	103/09/29~ 103/10/05	計畫方案的基本要素	
4	103/10/06~ 103/10/12	分析(一):問題導向分析	
5	103/10/13~ 103/10/19	分析(二):需求導向分析	
6	103/10/20~ 103/10/26	分析(三):對象分析	
7	103/10/27~ 103/11/02	分析(四):目標設定,任務分析	
8	103/11/03~ 103/11/09	分析(五):條件分析,分析整合	
9	103/11/10~ 103/11/16	活動方案設計規劃	
10	103/11/17~ 103/11/23	經驗分享	
11	103/11/24~ 103/11/30	活動方案討論	
12	103/12/01~ 103/12/07	後勤事務規劃	

13	103/12/08~ 103/12/14	方案計畫書撰寫	
14	103/12/15~ 103/12/21	經驗分享:計畫申請與方案執行	
15	103/12/22~ 103/12/28	方案執行	
16	103/12/29~ 104/01/04	方案成效評估	
17	104/01/05~ 104/01/11	報告與討論	
18	104/01/12~ 104/01/18	繳交成果報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		