

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療專業倫理研究	授課 教師	郭瓊灑 LI-YEN KUO
	STUDIES IN ETHICAL ISSUES OF COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDCXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	學習擔任諮商心理師所需具備之諮商專業倫理概念與法律素養。		
	By preparing served as a counseling psychologist, to learn the necessary concept of professional ethics and legal literacy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、精熟諮商與心理治療專業倫理概念與法律規範。 二、探討諮商與心理治療實務相關之專業倫理與法律議題。	1.Mastery Counseling and Psychotherapy concept of professional ethics and legal norms. 2.Explore Counseling and psychotherapy practice relating to professional ethics and legal issues.	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、精熟諮商與心理治療專業倫理概念與法律規範。 二、探討諮商與心理治療實務相關之專業倫理與法律議題。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程導向說明	
2	103/09/22~ 103/09/28	1.專業倫理導論；2.諮商師的個人與專業角色	
3	103/09/29~ 103/10/05	1.法律研討：刑法、民法；2.法律研討：兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法、老人福利法等	
4	103/10/06~ 103/10/12	3.價值觀與助人關係；4.多元文化觀點與多樣化議題	
5	103/10/13~ 103/10/19	3.法律研討：勞動基準法、性別工作平等法、兩性平等教育法等；4.法律研討：精神衛生法、優生保健法	
6	103/10/20~ 103/10/26	5.當事人權利與諮商師責任	
7	103/10/27~ 103/11/02	5.法律研討：公平交易法、消費者保護法、著作權法、個人資料保護法等；6.法律研討：毒品危害防制條例	
8	103/11/03~ 103/11/09	6.保密：倫理與法律議題	
9	103/11/10~ 103/11/16	7.法律研討：家庭暴力防治法；8.法律研討：性騷擾防治法	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週：實習諮商心理師的自我照顧	
11	103/11/24~ 103/11/30	7.界線管理與多重關係	

12	103/12/01~ 103/12/07	9.法律研討：性侵害犯罪防治法；10.法律研討：兒童及少年性交易防制條例	
13	103/12/08~ 103/12/14	8.專業能力與訓練；9.督導諮詢的議題	
14	103/12/15~ 103/12/21	11.法律研討：國民教育法、特殊教育法、及其他教育/輔導相關法規	
15	103/12/22~ 103/12/28	10.理論和實務議題；11.伴侶與家庭治療的倫理議題	
16	103/12/29~ 104/01/04	12.心理師法及其施行細則；13.諮商專業倫理守則	
17	104/01/05~ 104/01/11	12.團體工作的倫理議題；13.社區工作的倫理議題	
18	104/01/12~ 104/01/18	期中考試週：紙筆測驗	
修課應 注意事項	一、上課提問、出席與平時討論表現：30% 二、專業倫理理論概念建構導讀：至少每人一次，25% 三、相關法律條文準備與導讀：至少每人一次，25% 四、期末考試：諮商專業倫理紙筆考試：20%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2011). Ethics in the helping professions, 6th ed. CA: Thomson Brooks. 修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹譯 (2013)。專業助人工作倫理。臺北市：雙葉書廊		
參考書籍	牛格正、王智弘 (2008)。助人專業倫理。臺北市：心靈工坊。 洪莉竹 (2013)。學生輔導工作倫理守則暨案例分析。臺北市：張老師文化。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈法律條文導讀〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		