

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (一)	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (I)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	本課程協助學生練習諮商實務能力，並檢視個人專業訓練實作成果		
	This course helps students to practice counseling ability and view the results of individual professional training to implement		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	練習諮商心理師基本專業能力實作	practicing professional counseling ability	P3	CD
2	省思臨床實務工作中，如何實踐與遵守諮商專業倫理	Reflections on professional counseling ethics	A6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	練習諮商心理師基本專業能力實作	實作	實作、上課表現
2	省思臨床實務工作中，如何實踐與遵守諮商專業倫理	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	個案研討1	3小時
2	103/09/22~ 103/09/28	課程調整至2014.6.19, 1230-1530, 課程導論	3小時, 累計6小時
3	103/09/29~ 103/10/05	個案研討2	3小時, 累計9小時
4	103/10/06~ 103/10/12	課程調整	
5	103/10/13~ 103/10/19	個案研討3	3小時, 累計12小時
6	103/10/20~ 103/10/26	課程調整	
7	103/10/27~ 103/11/02	個案研討4	3小時, 累計15小時
8	103/11/03~ 103/11/09	課程調整	
9	103/11/10~ 103/11/16	個案研討5	3小時, 累計18小時
10	103/11/17~ 103/11/23	實習工作坊, 6小時, 0900-1700	6小時, 累計24小時
11	103/11/24~ 103/11/30	個案研討6	3小時, 累計27小時
12	103/12/01~ 103/12/07	課程調整	

13	103/12/08~ 103/12/14	個案研討7	3小時, 累計30小時
14	103/12/15~ 103/12/21	課程調整	
15	103/12/22~ 103/12/28	個案研討8	3小時, 累計33小時
16	103/12/29~ 104/01/04	課程調整	
17	104/01/05~ 104/01/11	課程統整	3小時, 累計36小時
18	104/01/12~ 104/01/18	課程調整	
修課應 注意事項	僅限教心所碩二同學修習, 不得旁聽		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	自編		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 100.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		