

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國學術論辯史	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	THE HISTORY OF CHINESE INTELLECTUAL DEBATE		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程試圖透過學術史上幾場最受矚目的論辯，探究、還原並釐清學術史上的諸多問題。以時間為軸，依上下學期分兩階段進行。第一階段處理先秦到魏晉南北朝時期的論辯。第二階段處理隋唐到民國以來的論辯。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經由先秦到魏晉南北朝時期學術史上若干論辨個案的分析及闡釋，探究中國人的思辨邏輯，並藉由一些議題的探討，加強對中國學術思想發展歷程的了解。		C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經由先秦到魏晉南北朝時期學術史上若干論辨個案的分析及闡釋，探究中國人的思辨邏輯，並藉由一些議題的探討，加強對中國學術思想發展歷程的了解。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程說明及簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	孟子荀子對性善性惡的爭辯	
3	103/09/29~ 103/10/05	義利之辨	
4	103/10/06~ 103/10/12	名實之辨	
5	103/10/13~ 103/10/19	墨辯	
6	103/10/20~ 103/10/26	今古文之爭	
7	103/10/27~ 103/11/02	言意之辨	
8	103/11/03~ 103/11/09	自然名教之辨	
9	103/11/10~ 103/11/16	有無之爭	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考週	
11	103/11/24~ 103/11/30	聖人有情無情辨	
12	103/12/01~ 103/12/07	聲有無哀樂辨	

13	103/12/08~ 103/12/14	人人是否皆有佛性辨	
14	103/12/15~ 103/12/21	形神生滅辨	
15	103/12/22~ 103/12/28	排佛與否辨	
16	103/12/29~ 104/01/04	綜合討論	
17	104/01/05~ 104/01/11	元旦放假	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考週	
修課應 注意事項	期末評量係指期末書面報告		
教學設備	電腦		
教材課本	自行編製講義		
參考書籍	<p>《先秦諸子的論辯思想與方法》 張曉芒 北京 人民出版社 2011年 參見授課講義</p> <p>《春秋戰國時期的論辯文化》 高紹先 北京 法律(西南政法大學六十周年校 《先秦(公元前207年以前)諸子論辯文選讀》 劉志忠選讀 貴陽 貴州人民出 版社 1986年</p> <p>論辯史話 趙傳棟著 上海 復旦大學出版社(復旦版論辯系列叢書) 1999年</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈上課報告〉：20.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		