

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文碩語言一 R	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TACBMIR		
系 (所) 教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程為中文所碩士班共同必修課程，從學術研究的態度、觀念與方法講起，歸結於論文寫作，將研究生治學歷程中所遇見的種種難題，循序漸進地加以分析說明，期為學術研究建立良好基礎。</p>		
	<p>This course is a common compulsory courses of the Master of the Institute of Chinese Literature, first I start from the attitudes, concepts and methods of academic research, the end of essay writing, the various problems met in the course of the postgraduate scholarship, step by step analysis and description of the period of academic research to establish a good foundation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解學術規範及操作技術	Learning of academic norms and operating techniques.	C3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解學術規範及操作技術	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	導論：學術研究的態度、觀念與方法	
2	103/09/22~ 103/09/28	人文學方法	
3	103/09/29~ 103/10/05	資料的蒐集與運用之一：圖書館資源（上課地點：圖書館）	
4	103/10/06~ 103/10/12	資料的蒐集與運用之二：網路資源與電子資源庫	
5	103/10/13~ 103/10/19	資料的蒐集與運用之三：參訪中央研究院	
6	103/10/20~ 103/10/26	文獻探討之一	
7	103/10/27~ 103/11/02	文獻探討之二	
8	103/11/03~ 103/11/09	問題意識的形成之一	
9	103/11/10~ 103/11/16	問題意識的形成之二	
10	103/11/17~ 103/11/23	文科論文體例	
11	103/11/24~ 103/11/30	文科論文體例	
12	103/12/01~ 103/12/07	撰寫研究計畫書	
13	103/12/08~ 103/12/14	撰寫研究計畫書	
14	103/12/15~ 103/12/21	撰寫研究計畫書	
15	103/12/22~ 103/12/28	學術論文規範	
16	103/12/29~ 104/01/04	學術論文規範	
17	104/01/05~ 104/01/11	學術社群	
18	104/01/12~ 104/01/18	學術社群	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		詳見教學平臺開列書目	
參考書籍		詳見教學平臺開列書目	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。