

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	蘇洺萱 SU MIENG SHUAN
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文進學班一-D	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXE1D		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。</p>		
	<p>Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。		C2	ABC
2	2.學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。		C3	ABC
3	3.學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。		C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的主題，其主題包含如下：招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2.學生能夠應用課程中習得的基本句型、基礎日常生活會話。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	3.學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	平仮名、片仮名、漢字 & 挨拶の言葉	
2	103/09/22~ 103/09/28	挨拶の言葉復習 & 1.初めまして (単語、例文&句型練習)	
3	103/09/29~ 103/10/05	1.初めまして--会話練習 (自己紹介)	
4	103/10/06~ 103/10/12	2.ほんの気持ちです。(単語、例文&句型練習)	
5	103/10/13~ 103/10/19	2.ほんの気持ちです。(会話練習)	
6	103/10/20~ 103/10/26	3.これをください。(単語、例文&句型練習)	
7	103/10/27~ 103/11/02	3.これをください。(会話練習)	
8	103/11/03~ 103/11/09	4.そちらは何時から何時までですか。(単語、例文&句型練習)	
9	103/11/10~ 103/11/16	中間テスト (口頭試問)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	4.そちらは何時から何時までですか。(会話練習)	
12	103/12/01~ 103/12/07	5.甲子園へ行きますか。(単語、例文&句型練習)。 (会話練習)	

13	103/12/08~ 103/12/14	6.いっしょに行きませんか。(単語、例文&句型練習)(会話練習)	
14	103/12/15~ 103/12/21	7.ごめんください。(単語、例文&句型練習)(会話練習)	
15	103/12/22~ 103/12/28	8.そろそろ失礼します。(単語、例文&句型練習)(会話練習)	
16	103/12/29~ 104/01/04	9.残念です。(単語、例文&句型練習)(会話練習)	
17	104/01/05~ 104/01/11	期末テスト	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		