

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技的原理	授課 教師	李明憲 LEE, MING-HSIEN
	THE WAY SCIENCE WORKS		
開課系級	自然商管進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLUE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>採用輕鬆而淺顯的說明及圖解，本課程介紹各種生活的科技及產品其背後的科學原理及機制。希望學生們能透過對科技產物之原理的了解，來印證過去所學之物理、化學、生物等自然科學的原理、進而提昇常識，成為一個具備科學常識的現代人。從本課程所獲得的通識知識，有助於減少盲目的科技崇拜或排斥，而能真正掌握及享受科技為人類帶來的便利。另外，藉由對科技之原理的理解，學生的專長可與科技結合，提昇競爭力。</p>		
	<p>Using easy-to-understand stories and pictures, this course explain to students the science principles and mechanism behind the everyday used technologies and products. This course is most relevant to "How Thing Works" types of knowledges.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從本課程所獲得的通識知識，有助於減少盲目的科技崇拜或排斥，而能真正掌握及享受科技為人類帶來的便利。另外，藉由對科技之原理的理解，年青人也可以利用他們的專長與科技結合，使未來的世界更加美好。	This course will help students to enjoy the technologies more, and increase their common sense in sciences.	C4	ABCE
2	從本課程所獲得的通識知識，有助於減少盲目的科技崇拜或排斥，而能真正掌握及享受科技為人類帶來的便利。另外，藉由對科技之原理的理解，年青人也可以利用他們的專長與科技結合，使未來的世界更加美好。	This course will help students to enjoy the technologies more, and increase their common sense in sciences.	A6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從本課程所獲得的通識知識，有助於減少盲目的科技崇拜或排斥，而能真正掌握及享受科技為人類帶來的便利。另外，藉由對科技之原理的理解，年青人也可以利用他們的專長與科技結合，使未來的世界更加美好。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	從本課程所獲得的通識知識，有助於減少盲目的科技崇拜或排斥，而能真正掌握及享受科技為人類帶來的便利。另外，藉由對科技之原理的理解，年青人也可以利用他們的專長與科技結合，使未來的世界更加美好。	講述	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	城市環境科技運作的原理 (摩天樓、鋼筋水泥)	
2	103/09/22~ 103/09/28	城市環境科技運作的原理 (下水道、橋樑)	
3	103/09/29~ 103/10/05	城市環境科技運作的原理 (污水及垃圾處理、電力配送)	
4	103/10/06~ 103/10/12	家居生活科技運作的原理 (微波爐)	
5	103/10/13~ 103/10/19	家居生活科技運作的原理 (冰箱、除溼機)	
6	103/10/20~ 103/10/26	視聽影音科技運作的原理 (麥克風、放大器、喇叭、數位化與 ECC)	
7	103/10/27~ 103/11/02	視聽影音科技運作的原理 (色彩原理、照相機、3D 立體影像、夜視鏡)	
8	103/11/03~ 103/11/09	電腦晶片科技運作的原理 (算術、半導體、電晶體、加法器)	
9	103/11/10~ 103/11/16	電腦晶片科技運作的原理 (晶圓廠、記憶體)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	期中考試題檢討與分數更正	
12	103/12/01~ 103/12/07	通訊傳播科技運作的原理 (無線電、收音機)	
13	103/12/08~ 103/12/14	通訊傳播科技運作的原理 (電話與手機通訊網路、光纖)	
14	103/12/15~ 103/12/21	消費電子科技運作的原理 (數位相機 CCD、液晶與電漿顯示器)	
15	103/12/22~ 103/12/28	消費電子科技運作的原理 (光碟機、光碟片、GPS)	
16	103/12/29~ 104/01/04	辦公事務科技運作的原理 (雷射印表機、影印機、噴墨印表機)	
17	104/01/05~ 104/01/11	辦公事務科技運作的原理 (掃描器、快速彩色印刷)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		書名：The Way Science Works, 出版社：Macmillan, USA : ISBN 0-02-860822-4 書名：(Scientific American) How Things Work Today, 出版社：Universal International Pty. Ltd., ISBN: 1-876670-15-0	

參考書籍	書名：機械構造解剖圖鑑（世茂出版社） 書名：機械構造完全解體圖鑑（世茂出版社） 書名：原來如此：世界運轉的秘密（貓頭鷹出版社） 書名：二十萬個為什麼（科學常識百科：雪山圖書公司）
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。