

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	林靜秀 CHING-HSIU LIN
	ETHICS		
開課系級	哲學宗教文進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNAVE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>我們人類生活在這個世界上必須採取行動，但是行動過後我們會給予評價，分別是非善惡，這是人作為萬物之靈與其他動物不同之處，我們會要求自己在行動之前先有所分辨，甚至要求自己去做符合道德判斷的行動，即便是犧牲自己和自己的利益也在所不惜。當情況需要，這麼超凡的道德判斷與倫理決心就會自然而然出現，但是我們卻不清楚這是怎麼來的，倫理學正是對人類的倫理生活感到好奇，而欲加以系統性探討。</p>		
	<p>We human beings live in the world, we have to take action all the time. After we taking action, we will find out whether our action is right or wrong. That is the difference between human being and animal. We are requested to make judgment. We are forced to do those correspond to our moral judgment. Although it could need our sacrifice. When people need help, we just give a hand, but we don't know exactly how come. Ethics try to have systematic discussion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	1. Get familiar with ethical field and ethical question and have the habit to make self-examination. 2. Have survey of representative Ethics in Western philosophy history. Learn from those ancestors to think systematically. 3. Know what is your ultimate concern and what is your choice standard.	C3	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識倫理學關懷的領域與思考的問題，養成批判反省的獨立思考。 2.認識倫理學發展史中重要具代表性的理論，學習思考問題的架構能力。 3.認識自身的終極關懷，建立價值抉擇的標準，培養自我照護的能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	倫理與倫理學	課程目標與上課要求介紹
2	103/09/22~ 103/09/28	倫理反省	討論:《猷山節考》習俗與倫理
3	103/09/29~ 103/10/05	自由與決定	討論:《特洛伊》赫克托的自由

4	103/10/06~ 103/10/12	伊比鳩魯自我中心快樂主義	討論：《特洛伊》帕里斯的快樂
5	103/10/13~ 103/10/19	邊沁功利主義	討論：《健保真要命》利他生活
6	103/10/20~ 103/10/26	霍布斯社會契約論	討論：時事
7	103/10/27~ 103/11/02	電影：《不公平的戰爭》	影片欣賞
8	103/11/03~ 103/11/09	問題與討論	影片討論
9	103/11/10~ 103/11/16	康德義務論	討論：《悲慘世界》尚萬強與賈維
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	佛洛依德道德作為文明的壓抑	討論：時事
12	103/12/01~ 103/12/07	電影：《告白》	影片欣賞
13	103/12/08~ 103/12/14	問題與討論	影片討論
14	103/12/15~ 103/12/21	休姆道德情感主義	討論：《姊妹》幫手或幫傭
15	103/12/22~ 103/12/28	列維納斯他人臉孔	討論：《送行者》死去父親臉孔
16	103/12/29~ 104/01/04	亞里斯多德幸福目標	討論：《聖殤》
17	104/01/05~ 104/01/11	總複習	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.出席點名：針對上課主題設計有學習單進行問題與討論，會在課堂上以小組為單位進行即席寫作與上台報告，以出席成員的簽名當作點名簽到。課堂上小組繳交學習單會綜合上台報告評定成績，作為全體小組成員的成績。</p> <p>2.期中報告（30%）：除了電影欣賞《不公平的戰爭》的學習單，還會選擇課堂小組討論學習單兩次最高分成績，總共三次成績合併出席點名作為期中報告。缺少上述三次成績者，可從教學平台自行下載學習單撰寫個人作業，不得當做點名。</p> <p>3.期末報告（30%）：除了電影欣賞《告白》的學習單，還會選擇課堂小組討論學習單兩次最高分成績，總共三次成績合併出席點名作為期末報告。</p> <p>4.期末考試（40%）：內容針對上課探討的課題和講義，以申論題為主，要求立場前後一致，論述需符合條理分明、邏輯連貫、合情合理等標準。沒有出席考試以不及格論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳特。倫理學釋論。台北：東大。2009。		
參考書籍	費南多·薩巴特。對與錯的人生邏輯課。台北：漫遊者。2010。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。