

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	DESIGN OF EXPERIMENTS		
開課系級	統計進學班三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 基本統計理論能力。 B. 數學邏輯思考能力。 C. 數據分析能力。 D. 專業知識應用能力。			
課程簡介	此課程介紹實驗設計的基本原理及各種實驗設計方法。包含一因子實驗、隨機區集與拉丁方格相關設計、因子實驗、巢形實驗、兩水準的因子實驗等。		
	The purpose of this course is to present the fundamental concepts and the methods in the design of experiments. Topics include single-factor experiments, single-factor experiments-randomized block and Latin square designs, factorial experiments, nested experiment and 2f factorial experiments.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解實驗設計的基本原理。	Understand the fundamental concepts for experimental designs.	C2	ACD
2	了解各種實驗設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	Understand the fundamental concepts, statistical model and data analysis for experiment designs.	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解實驗設計的基本原理。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	了解各種實驗設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	第1章 實驗設計的簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	第1章 實驗設計的簡介	
3	103/09/29~ 103/10/05	第3章 單一因子實驗設計	
4	103/10/06~ 103/10/12	第3章 單一因子實驗設計	
5	103/10/13~ 103/10/19	第3章 單一因子實驗設計	
6	103/10/20~ 103/10/26	第3章 單一因子實驗設計	
7	103/10/27~ 103/11/02	第4章 單一因子集區實驗設計	
8	103/11/03~ 103/11/09	第4章 單一因子集區實驗設計	
9	103/11/10~ 103/11/16	第4章 單一因子集區實驗設計	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	第5章 多因子實驗設計	
12	103/12/01~ 103/12/07	第5章 多因子實驗設計	

13	103/12/08~ 103/12/14	第5章 多因子實驗設計	
14	103/12/15~ 103/12/21	第6章 兩水準的因子實驗設計	
15	103/12/22~ 103/12/28	第6章 兩水準的因子實驗設計	
16	103/12/29~ 104/01/04	第9章 巢形實驗設計	
17	104/01/05~ 104/01/11	第9章 巢形實驗設計	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項		上課一定要帶教材課本&不得缺課3次。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		實驗設計 張國華 著(2012)	
參考書籍		1. 實驗設計 陳順宇 鄭碧娥 著 2.Charles R. Hicks and Kenneth V. Turner, Jr. (1999), "Fundamental Concepts in the Design of Experiments"	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	