

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開)
	LEARNING IN UNIVERSITY		鄧文舜 DENG WEN-SHUENN
開課系級	統計進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLSXE1A		
學 門 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	ABCDEFGH
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	ABCDEFGH
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies	C3	ABCDEFGH
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management	C3	ABCDEFGH
5	To appreciate and make good use of TKU's resources	了解並善用淡江大學的各項資源	C3	ABCDEFGH
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies	C3	ABCDEFGH
7	對大學學習做好準備	To prepare for studying in university	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述、討論	上課表現、出席
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	講述、討論	上課表現、出席
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	講述、討論	上課表現、出席

4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	講述、討論	上課表現、出席
5	To appreciate and make good use of TKU's resources	講述、討論	上課表現、出席
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	講述、討論	上課表現、出席
7	對大學學習做好準備	講述、討論	上課表現、出席

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	導師
2	103/09/22~ 103/09/28	本校法規, 線上課程宣導	導師
3	103/09/29~ 103/10/05	認識校園資訊服務	資訊處
4	103/10/06~ 103/10/12	圖書館利用素養---認識圖書館	圖書館
5	103/10/13~ 103/10/19	圖書館利用素養---善用電子資源	圖書館
6	103/10/20~ 103/10/26	大學與本相關訊息(一)	導師
7	103/10/27~ 103/11/02	遇見真實的自己---團體施測	諮商輔導組
8	103/11/03~ 103/11/09	美感、品味、創意：你不可不知的文錙藝術中心	文錙藝術中心
9	103/11/10~ 103/11/16	大學與本相關訊息(一)	導師
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	學習及生涯規劃與指導(一)	導師
12	103/12/01~ 103/12/07	瞭解自己的真實---團體施測	諮輔組
13	103/12/08~ 103/12/14	彩繪青春－大學生生涯探索	諮輔組
14	103/12/15~ 103/12/21	UCAN – You can do it	諮輔組
15	103/12/22~ 103/12/28	學習及生涯規劃與指導(二)	導師
16	103/12/29~ 104/01/04	彈性課程	導師
17	104/01/05~ 104/01/11	課程總結、成果驗收	導師
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項		出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」的成績（本課程「不通過」會列入二一之計算。）	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	給社會新鮮人的10封信，嚴長壽等/合著，聯經出版公司(ISBN：9789570833072)。 邏輯思考的技術，照屋華子、岡田惠子合著，郭苑琪譯，經濟新潮社(ISBN：9789867889713)。 在工作中創造自我價值，高井伸夫著，馨蔓譯，春光出版社(ISBN：9789866822957)。 理想人生9堂課，倪端著，東觀出版社(ISBN：9789867636881)。 做21世紀的人才，李開復著，聯經出版社(ISBN：9789570830927)。 統計，改變了世界，David Salsburg著，葉偉文譯，天下文化(ISBN：9576219353)。 統計，讓數字說話，David S. Moore著，鄭惟厚譯，天下文化出版社(ISBN：9576214912)。 統計數字：是事實，還是謊言？Joel Best著，商周出版社(ISBN：9789866662096)。 你不能不懂的統計常識，鄭惟厚著，天下文化出版社(ISBN：9789862160046)。 蕭碧燕教你靠基金，小錢也能變大錢，蕭碧燕著，SMART智富出版(ISBN：9789867283344)。 看漫畫，學統計，鄭惟厚譯，天下遠見出版公司，(ISBN：9864171313)。
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈出席〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。