

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |          |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                             | 公共政策                                                                                                                                                                                                      | 授課<br>教師 | 李仲彬<br>LEE, CHUNG-PIN |
|                                                                                                                                  | PUBLIC POLICY                                                                                                                                                                                             |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                             | 公行進學班二A                                                                                                                                                                                                   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分            |
|                                                                                                                                  | TLPXE2A                                                                                                                                                                                                   |          |                       |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |          |                       |
| 一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。<br>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。<br>三、強化法律與政策的整合分析能力。<br>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。               |                                                                                                                                                                                                           |          |                       |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |          |                       |
| A. 民主政治與公民生活。<br>B. 公共議題整合與管理。<br>C. 政策方案規劃與制定。<br>D. 問題分析與解決。<br>E. 行政互動與溝通。<br>F. 政策與行政績效評估。<br>G. 法規制定與政策執行。<br>H. 法律專業知識與應用。 |                                                                                                                                                                                                           |          |                       |
| 課程簡介                                                                                                                             | 公共政策課程分為上、下兩個部分。本學期（上）為公共政策的導論，包含公共政策的起因、類型、運作流程，主要目的是幫助第一次接觸到本學科的同學建立相關基礎知識，同時不定期地輔以實際政策個案討論，加深同學對本學科的印象及興趣。下學期的課程，則將著重在進階的政策理論與模型，以及不同利害關係者在公共政策當中所扮演的角色，以培養修課同學完整的政策論證、規劃與分析能力為目標。                     |          |                       |
|                                                                                                                                  | This course aims to introduce basic concepts of public policy and stages involved in policy process, including policy problem identification, policy design, policy implementation and policy evaluation. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序<br>號 | 教學目標(中文)                                                       | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                      | 相關性  |          |
|--------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|        |                                                                |                                                                                                                                                                                                               | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1      | 1) 瞭解公共政策的成因、基本元素<br>2) 瞭解公共政策的發展過程以及相關利害關係者<br>3) 培養公共政策分析的能力 | 1) to understand the basic concepts of public policy<br>2) to understand the stages of policy process and the actors involved in the policy process.<br>3) the ability and knowledge to analyze public policy | C6   | CF       |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                           | 教學方法  | 評量方法         |
|----|----------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 1  | 1) 瞭解公共政策的成因、基本元素<br>2) 瞭解公共政策的發展過程以及相關利害關係者<br>3) 培養公共政策分析的能力 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                                                                |       |              |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◇                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◆                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◇                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◆                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◆                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◇                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◆                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 103/09/15~<br>103/09/21 | 1.課程介紹； 2. 基礎概念—何謂公共政策？公共政策的類型           |     |
| 2                    | 103/09/22~<br>103/09/28 | 公共政策的起源—從經濟學的角度談起                        |     |
| 3                    | 103/09/29~<br>103/10/05 | 影片欣賞與討論 主題：政府的角色                         |     |
| 4                    | 103/10/06~<br>103/10/12 | 公共政策的理論模型                                |     |
| 5                    | 103/10/13~<br>103/10/19 | 公共政策的利害關係者                               |     |
| 6                    | 103/10/20~<br>103/10/26 | 公共政策的過程導論                                |     |
| 7                    | 103/10/27~<br>103/11/02 | 政策問題的建構                                  |     |
| 8                    | 103/11/03~<br>103/11/09 | 政策議程設定                                   |     |
| 9                    | 103/11/10~<br>103/11/16 | 政策規劃與合法化                                 |     |
| 10                   | 103/11/17~<br>103/11/23 | 期中考試週                                    |     |
| 11                   | 103/11/24~<br>103/11/30 | 民意與政策形成                                  |     |
| 12                   | 103/12/01~<br>103/12/07 | 政策執行與政策順服                                |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13           | 103/12/08~<br>103/12/14 | 政策行銷                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 14           | 103/12/15~<br>103/12/21 | 政策評估                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 15           | 103/12/22~<br>103/12/28 | 分組政策議題評論報告（一）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 16           | 103/12/29~<br>104/01/04 | 分組政策議題評論報告（二）                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 17           | 104/01/05~<br>104/01/11 | 分組政策議題評論報告（三） / 課程回顧與重點整理                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 18           | 104/01/12~<br>104/01/18 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 本課程大綱為簡要版。正式的教學大綱請參閱開學後第一週課堂上發放的版本。                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 教材課本         |                         | 必備課本：丘昌泰，2010，公共政策：基礎篇(第4版)，巨流圖書公司。<br>參考：徐仁輝等譯，2005，政府失靈—公共選擇的初探，台北智勝文化<br>參考：吳定著，2009，公共政策，台北：五南圖書公司。<br>參考：朱志宏，2004，公共政策，台北：三民書局。<br>其他補充教材                                                                                                                                  |  |
| 參考書籍         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈分組報告、參與、心得報告〉：40.0 %                                                                                                                                                                                     |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |