

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林玉玫 LIN, YU-MEI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	國企系進學二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLFXE2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	DEGH
2	針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	P1	DEGH
3	針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	A6	DEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	中國文字的形成與生活上的應用	
2	103/09/22~ 103/09/28	中國文字的形成與生活上的應用	

3	103/09/29~ 103/10/05	文字表達：現代小說	
4	103/10/06~ 103/10/12	文字表達：現代小說	
5	103/10/13~ 103/10/19	文字表達：現代小說	
6	103/10/20~ 103/10/26	文字表達：報導文學	
7	103/10/27~ 103/11/02	文字表達：報導文學	
8	103/11/03~ 103/11/09	文字表達：修辭運用	
9	103/11/10~ 103/11/16	文字表達：修辭運用	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	綜合表達：漫畫與語文表達	
12	103/12/01~ 103/12/07	綜合表達：漫畫與語文表達	
13	103/12/08~ 103/12/14	綜合表達：電影與語文表達	
14	103/12/15~ 103/12/21	綜合表達：電影與語文表達	
15	103/12/22~ 103/12/28	綜合表達：電影與語文表達	
16	103/12/29~ 104/01/04	自我表達：求職文書與面試技巧	
17	104/01/05~ 104/01/11	自我表達：求職文書與面試技巧	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.授課進度將隨實際情況有所調整。</p> <p>2.大班課主要為教師授課；小班則以分組討論與個人練習為主。</p> <p>3.平時成績採計，包含大、小班課出席率，及小班課討論與練習。 (平時成績比例較高，請修課同學留意)</p> <p>5.為求公平，小班課討論報告與個人練習請於當週課後繳交，未參與者不得繳交。 (若遇有請假狀況，請主動告知教師商量補交事宜，但僅能補交個人練習，分組討論以現場同學為主，無法補交。)</p> <p>6、小班課不得自行換班，如欲換班，請透過選課系統更換。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	中國語文能力表達，五南圖書出版公司		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈中文能力測驗〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。