

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興產業發展專題	授課 教師	黃連福 HUANG, LIEN-FU
	ADVANCED PRACTICE IN BIOTECHNOLOGY INDUSTRY		
開課系級	企管進學班四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXE4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>1 新興產業介紹</p> <p>2 生技產業之特性</p> <p>3 生技產業如何商業化</p> <p>4 生技產業與專利權</p> <p>5 法律規範</p> <p>6 醫學生技之應用</p> <p>7 醫療照護人力市場</p> <p>8 生技公司個案討論</p>		
	<p>Six key emerging industries introduction</p> <p>Biotechnology industry characteristics</p> <p>How to commercialize in Biotechnology industry</p> <p>Biotechnology and Patent rights</p> <p>Biotechnology regulation</p> <p>Biotechnology Application</p> <p>Medical care labor market</p> <p>Case study</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	深入了解新興產業特性及未來發展, 使學生了解產業之管理運作及經營模式,於畢業後能學以致用.	Teaching students to learn the Six Key Emerging Industries and help them to know the future business trend and management concept in the industries.	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	深入了解新興產業特性及未來發展, 使學生了解產業之管理運作及經營模式,於畢業後能學以致用.	講述、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	六大新興產業概論	
2	103/09/22~ 103/09/28	現代生技公司之特性及發展	
3	103/09/29~ 103/10/05	生技公司之經營策略	
4	103/10/06~ 103/10/12	主流生技與商業化應用	
5	103/10/13~ 103/10/19	新興產業行動方案	
6	103/10/20~ 103/10/26	生物技術應用範籌	
7	103/10/27~ 103/11/02	專業權與生物科技	
8	103/11/03~ 103/11/09	法律規範	
9	103/11/10~ 103/11/16	生技公司評價/財務規劃	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	醫療照護產業之特性	
12	103/12/01~ 103/12/07	醫療照護產業之商業化	

13	103/12/08~ 103/12/14	醫療照護產業之經營策略	
14	103/12/15~ 103/12/21	醫療製品公司個案分析	
15	103/12/22~ 103/12/28	生醫新藍海	
16	103/12/29~ 104/01/04	精緻農業	
17	104/01/05~ 104/01/11	綠色能源	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		生醫新藍海,台灣生技醫療產業新焦點, 生物科技產業概論, 生技產業白表書	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	