

## 淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	銀行財務管理 BANK FINANCIAL MANAGEMENT	授課 教師	鄒易凭 TZOU, YI-PIN
開課系級	財金進學班四 A TLBXE4A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	從經濟價值和會計數字意涵的差異開始，逐步了解銀行經營所面臨的各種風險，結構清晰地介紹管理風險的方法和技巧，除了引述過去的歷史以為殷鑑，也對銀行經營的未來趨勢與面貌提供前瞻性的觀察和描繪。  The class understands bank management focuses on decision-making in today's financial world. This class clearly demonstrates how certain factors influence credit, investment, funding, and pricing decisions. The study solid framework provides an appreciation and understanding of the trade-offs between return and risk.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	國內金融業面對新的變化與挑戰，了解銀行實務與營運。	The class understand the most important issues confronting financial and banking managers today. This study develops the logical thought processes needed to achieve strong financial and management results.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	國內金融業面對新的變化與挑戰，了解銀行實務與營運。	講述、賞析	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	概觀銀行、金融服務產業	
2	103/09/22~ 103/09/28	銀行資金的來源、用途及銀行的風險	
3	103/09/29~ 103/10/05	銀行價值及績效的會計與經濟模型	
4	103/10/06~ 103/10/12	價值與風險管理	
5	103/10/13~ 103/10/19	資產負債管理(ALM)與管理利率風險的技巧	
6	103/10/20~ 103/10/26	信用風險與貸款功能：理論與實務	
7	103/10/27~ 103/11/02	流動性風險及負債管理	
8	103/11/03~ 103/11/09	銀行投資管理及投資銀行業	
9	103/11/10~ 103/11/16	非利息收入、證券化及衍生性商品業務	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	信用風險管理：企業貸款	
12	103/12/01~ 103/12/07	消費性放款	

13	103/12/08~ 103/12/14	商業性不動產貸款	
14	103/12/15~ 103/12/21	銀行資本結構：理論及法規	
15	103/12/22~ 103/12/28	銀行與金融服務業的道德感	
16	103/12/29~ 104/01/04	創新的普及過程、資訊科技及電子銀行	
17	104/01/05~ 104/01/11	國際銀行業及金融服務產業(FSI)的全球化	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		現代銀行管理(Sinkey/ Commercial Bank Financial Managemet 5/e)	
參考書籍		Bank Management Hardcover - July 1, 2009	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實際案例賞析〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	