

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 會計資訊系統   | 授課<br>教師 | 陳叡智<br>JUI-CHIH CHEN |
|   | ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM  |          |                      |
| 開課系級  | 會計進學班四 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分           |
|   | TLAXE4A  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>      |  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                      |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | 本課程藉由會計資訊系統理論、實務應用及控制，幫助同學瞭解企業五大交易循環。  |          |                      |
|   | This course introduce the theories, applications and controls of anaccounting information system to help students understand 5 transaction cycles. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------|---|------|----------|
|    |               |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 瞭解交易循環        | Understanding transaction cycles                        | C2   | D        |
| 2  | 使用基本系統開發及分析工具 | Using system development and documentation techniques   | P3   | D        |
| 3  | 瞭解資訊安全及內部控制   | Understanding information security and internal control | C4   | D        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法     | 評量方法    |
|----|---------------|----------|---------|
| 1  | 瞭解交易循環        | 講述、討論、模擬 | 紙筆測驗、報告 |
| 2  | 使用基本系統開發及分析工具 | 講述、討論、模擬 | 紙筆測驗、報告 |
| 3  | 瞭解資訊安全及內部控制   | 講述、討論    | 紙筆測驗、報告 |
|    |               |          |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註    |
|----|-------------------------|---|-------|
| 1  | 103/09/15~<br>103/09/21 | Course Introduction and Chapter 1 Accounting Information Systems: An Overview         | 9/17  |
| 2  | 103/09/22~<br>103/09/28 | Chapter 1 Accounting Information Systems: An Overview                                 | 9/24  |
| 3  | 103/09/29~<br>103/10/05 | Chapter 2 Overview of Transaction Processing and Enterprise Resource Planning Systems | 10/1  |
| 4  | 103/10/06~<br>103/10/12 | Chapter 3 Systems Development and Documentation Techniques                            | 10/8  |
| 5  | 103/10/13~<br>103/10/19 | Chapter 3 Systems Development and Documentation Techniques                            | 10/15 |
| 6  | 103/10/20~<br>103/10/26 | Chapter 12 The Revenue Cycle: Sales and Cash Collection                               | 10/22 |
| 7  | 103/10/27~<br>103/11/02 | Chapter 12 The Revenue Cycle: Sales and Cash Collection                               | 10/29 |
| 8  | 103/11/03~<br>103/11/09 | Business Plan Presentation  | 11/5  |
| 9  | 103/11/10~<br>103/11/16 | Chapter 13 The Expenditure Cycle: Purchasing and Cash Disbursements                   | 11/12 |
| 10 | 103/11/17~<br>103/11/23 | 期中考試週   |       |
| 11 | 103/11/24~<br>103/11/30 | Chapter 13 The Expenditure Cycle: Purchasing and Cash Disbursements                   | 11/26 |

|              |   |   |       |
|--------------|---|---|-------|
| 12           | 103/12/01~<br>103/12/07   | Chapter 14 The Production Cycle   | 12/3  |
| 13           | 103/12/08~<br>103/12/14   | Chapter 15 The Human Resources Management and Payroll Cycle   | 12/10 |
| 14           | 103/12/15~<br>103/12/21   | Chapter 8 Information Systems Controls for System Reliability- Part I: Information Security         | 12/17 |
| 15           | 103/12/22~<br>103/12/28   | Chapter 8 Information Systems Controls for System Reliability- Part I: Information Security         | 12/24 |
| 16           | 103/12/29~<br>104/01/04   | Chapter 9 Information Systems Controls for System Reliability- Part II: Confidentiality and Privacy | 12/31 |
| 17           | 104/01/05~<br>104/01/11   | Chapter 9 Information Systems Controls for System Reliability- Part II: Confidentiality and Privacy | 1/7   |
| 18           | 104/01/12~<br>104/01/18   | 期末考試週   |       |
| 修課應<br>注意事項  | 上課不定期點名，點名不到以曠課論。如有要事一律事先請假，事後請假(含病假)概不同意。  |   |       |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |       |
| 教材課本         | Romney and Steinbart, 2012, Accounting Information Systems (12ed.), Pearson Prentice Hall, <a href="http://www.prenhall.com/romney/">http://www.prenhall.com/romney/</a> , 華泰代理   |   |       |
| 參考書籍         |   |   |       |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |   |       |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈分組報告〉：20.0 %   |   |       |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |       |