

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用中文書寫	授課 教師	劉依潔 YI CHIEH LIU
	APPLIED MANDARIN WRITING		
開課系級	中文進學班三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXE3P		
系（所）教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	培養實用中文寫作能力。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識實用中文寫作範疇，並藉由學習與實際操作提升實用寫作能力。		P3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識實用中文寫作範疇，並藉由學習與實際操作提升實用寫作能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹與課堂要求	
2	103/09/22~ 103/09/28	實用中文寫作範疇	
3	103/09/29~ 103/10/05	自傳自薦寫作 (一)	
4	103/10/06~ 103/10/12	自傳自薦寫作 (二)	
5	103/10/13~ 103/10/19	簡報簡介寫作 (一)	
6	103/10/20~ 103/10/26	簡報簡介寫作 (二)	
7	103/10/27~ 103/11/02	廣告文案寫作 (一)	
8	103/11/03~ 103/11/09	廣告文案寫作 (二)	
9	103/11/10~ 103/11/16	廣告文案寫作 (三)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	書評寫作 (一)	
12	103/12/01~ 103/12/07	書評寫作 (二)	

13	103/12/08~ 103/12/14	影評寫作 (一)	
14	103/12/15~ 103/12/21	影評寫作 (二)	
15	103/12/22~ 103/12/28	影評寫作 (三)	
16	103/12/29~ 104/01/04	元旦假期	
17	104/01/05~ 104/01/11	討論報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	作業抄襲該次以0分計。遲交一週8折，第二周再8折，類推 病假附醫療院所證明 事假事先請 (假單上課前放講桌，勿email請假)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	大學國文教材編輯室，《大學國文魔法書》，台北：聯經出版，2011年。		
參考書籍	張高評主編，《實用中文寫作學》，台北：里仁書局，2004年。 張高評主編，《實用中文寫作學》(續編)，台北：里仁書局，2006年。 張高評主編，《實用中文寫作學》(三編)，台北：里仁書局，2009年。 張高評主編，《實用中文寫作學》(四編)，台北：里仁書局，2011年。 李欣頻：廣告副作用：藝文篇，晶冠出版社，2010年。 李欣頻：廣告副作用：商業篇，晶冠出版社，2010年。 Timothy Corrigan著，曾偉禎等譯，信手拈來寫影評，台北：遠流，1996年。 李志薈、林明昌等，愛、理想與淚光：文學電影與土地的故事，台北：遠景，2010年。 西尾忠久著，黃文博譯，《如何寫好廣告文案》，國家，1995年。 翟治平、樊志育著，《廣告設計學》，台北：揚智，2002年。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業、討論報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		