

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	INTRODUCTION TO CHINESE		
開課系級	中文進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>國學導讀課程宗旨，是以國學為教學內容，以導讀為教學目標；教學內容以四庫圖書分類：經、史、子、集為綱領，教學目標則以導讀方式介紹重要國學經典。本課程為期一學年，依據教學內容比重分配，上學期專門講授經學，教學內容以十三經及小學為重點項目；史、子、集部分，則在下學期講授。</p>		
	<p>The content of this course is based on traditional Chinese culture, classified according to Si ku tu shu( 四庫圖書): Jīng(經)、shǐ(史)、zǐ(子)、jì(集) as the guidelines, the aim is to introduce great classics. This is a course for an academic year, last semester will focus on teaching Jing xue(經學), the key points are Shis an jing(十三經)and Xiao xue(小學); next semester will continue to lecture on shǐ(史)、zǐ(子)、jì(集).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立國學基本觀點，了解國學領域與分類。		C4	ACE
2	中國經學通論與發展歷史		C4	ACE
3	掌握十三經內容大綱與成書性質		C4	ACE
4	瞭解小學領域：文字學、聲韻學、訓詁學與重要代表典籍。		C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立國學基本觀點，了解國學領域與分類。	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、上課表現
2	中國經學通論與發展歷史	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
3	掌握十三經內容大綱與成書性質	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
4	瞭解小學領域：文字學、聲韻學、訓詁學與重要代表典籍。	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	簡介本學其教學計畫，課程進度，成績考核，參考用書。	
2	103/09/22~ 103/09/28	國學基本觀念與學術圖書分類。	
3	103/09/29~ 103/10/05	中國經學通論與歷史。	
4	103/10/06~ 103/10/12	《詩經》導讀。	
5	103/10/13~ 103/10/19	《尚書》導讀。	
6	103/10/20~ 103/10/26	「三禮」導讀（一）。	
7	103/10/27~ 103/11/02	「三禮」導讀（二）。	
8	103/11/03~ 103/11/09	《易經》導讀。	
9	103/11/10~ 103/11/16	《孝經》導讀。	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	《春秋經》三傳導讀（一）。	
12	103/12/01~ 103/12/07	《春秋經》三傳導讀（二）。	

13	103/12/08~ 103/12/14	《論語》導讀。	
14	103/12/15~ 103/12/21	《孟子》導讀。	
15	103/12/22~ 103/12/28	文字學導讀。	
16	103/12/29~ 104/01/04	聲韻學導讀。	
17	104/01/05~ 104/01/11	訓詁學導讀。	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	一、學生上課必備課本教材。二、學生上課時間禁止使用3C產品（含個人行動電話、筆電、平板電腦等），若有特殊情形，須經老師同意始可使用。三、學生出、缺席紀錄，悉依校規處分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《認識國學》。張蓓蓓著。臺灣學生書局		
參考書籍	《國學治學方法》。杜松柏著。洙泗出版社 《十三經注疏》。藝文印書館 《國學導讀》。邱燮友、周何、田博元編著。三民書局 《經學歷史》。皮錫瑞著。藝文印書館		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課評量〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		