

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字學	授課 教師	曾昱夫 TSENG, YU-FU
	CHINESE PALEOGRAPHY		
開課系級	中文進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文分析與應用的能力。 C. 品德教育與公民實踐的能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 社會關懷與國際視野的能力。			
課程簡介	本課程介紹漢字的起源、漢字的結構、漢字的演變及中國第一部字書《說文解字》等相關議題，期使學生能夠了解漢字的文字體系，增進語文運用的能力，並進一步透過漢字體系了解文化的內涵。		
	This course introduces the origin , structure and the evolution of Chinese characters. It also introduces the Dictionary "shuo wen jie zi", so that students can study the writing system of Chinese characters , improve their Chinese ability , and understand the culture of Chinese.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1認識漢字演變的歷史 2掌握漢字演變的規律 3培養學生欣賞漢字形體之美的能力 4培養學生語文應用的能力		A4	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1認識漢字演變的歷史 2掌握漢字演變的規律 3培養學生欣賞漢字形體之美的能力 4培養學生語文應用的能力	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	緒論	
2	103/09/22~ 103/09/28	文字與文字學	
3	103/09/29~ 103/10/05	文字與文字學	
4	103/10/06~ 103/10/12	中國文字的起源	
5	103/10/13~ 103/10/19	中國文字的起源	
6	103/10/20~ 103/10/26	中國文字的起源	
7	103/10/27~ 103/11/02	中國文字的起源	
8	103/11/03~ 103/11/09	中國文字的起源	
9	103/11/10~ 103/11/16	中國文字的起源	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	中國文字的演變	
12	103/12/01~ 103/12/07	中國文字的演變	

13	103/12/08~ 103/12/14	中國文字的演變	
14	103/12/15~ 103/12/21	中國文字的演變	
15	103/12/22~ 103/12/28	中國文字的演變	
16	103/12/29~ 104/01/04	中國文字的演變	
17	104/01/05~ 104/01/11	中國文字的演變	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		許慎著、段玉裁注《說文解字注》，黎明文化事業公司	
參考書籍		唐蘭著，《中國文字學》，臺灣開明書店。 林尹著，《文字學概說》，正中書局。 許鈺輝著，《文字學簡編·基礎篇》，萬卷樓圖書有限公司。 許進雄撰，《簡明中國文字學》（修訂版），學海出版社。 裘錫圭著，《文字學概要》，萬卷樓圖書有限公司。 龍宇純著，《中國文字學》，五四書店。 胡樸安著，《中國文字學史》，臺灣商務印書館。 向夏編寫，《說文解字敘講疏》，書林出版有限公司。 蔡信發著，《說文答問》，萬卷樓圖書有限公司。 蔡信發著，《六書釋例》，萬卷樓圖書有限公司。 王初慶著，《中國文字結構——六書釋例》，洪葉文化事業有限公司。 高明著，《中國古文字學通論》，五南圖書出版公司。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	