

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業雲端應用趨勢與實務	授課 教師	黃明達 HWANG MING-DAR
	TREND AND PRACTICES OF ENTERPRISE CLOUD COMPUTING		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 精進資訊管理知能。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 獨立思考邏輯分析。 D. 程式設計。 E. 重視企業資訊倫理。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	課程內容包含10個(2014年)重要科技趨勢、雲端運算概述、雲端服務---軟體雲(淡江大學)、雲端服務--- Hicloud(中華電信)、雲端服務--- Amazon Web Services (AWS, Amazon)、雲端運算市場現況、雲端運算推動政策、雲端運算廠商動態、雲端運算重要議題、雲端運算應用發展趨勢等。 於每個主題結束，將進行心得討論，發表同學們的學習心得。		
	This Course includes: The Top 10 Strategic Technology Trends for 2014, Cloud Computing Overview, Cloud Services --- Software Cloud (Tamkang University), Cloud Services ---Hicloud(Chunghwa Telecom), Cloud Services --- Amazon Web Services, Market situation of cloud computing, Promotion policies of cloud computing, Vendors news of cloud computing, Important issues of cloud computing, Application development trends of cloud computing. At the end of each topic, the students learning experience will be discussed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同學可以獲知重要科技趨勢、雲端運算概述、雲端服務實例(淡江大學、中華電信、Amazon)、雲端運算市場現況、推動政策、廠商動態、重要議題、應用發展趨勢等	Students can learn the important technology trends, cloud computing overview, cloud service instances (Tamkang University, China Telecom, Amazon), Cloud computing market situation, Cloud computing Promotion policies, vendor news, important issues, application development trends.	A4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學可以獲知重要科技趨勢、雲端運算概述、雲端服務實例(淡江大學、中華電信、Amazon)、雲端運算市場現況、推動政策、廠商動態、重要議題、應用發展趨勢等	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	2014年10個重要科技趨勢(The Top 10 Strategic Technology Trends for 2014)	
2	103/09/22~ 103/09/28	2014年10個重要科技趨勢(The Top 10 Strategic Technology Trends for 2014)	
3	103/09/29~ 103/10/05	雲端運算概述(Cloud Computing Overview)	
4	103/10/06~ 103/10/12	雲端服務---淡江大學 軟體雲(Cloud Services --- Software Cloud, Tamkang University)	
5	103/10/13~ 103/10/19	雲端服務---中華電信 Hicloud(Cloud Services -- -Hicloud, Chunghwa Telecom)	
6	103/10/20~ 103/10/26	雲端服務---Amazon Web Services (AWS) (Cloud Services --- Amazon Web Services, Amazon)	
7	103/10/27~ 103/11/02	雲端服務---Amazon Web Services (AWS) (Cloud Services --- Amazon Web Services, Amazon)	
8	103/11/03~ 103/11/09	心得分享(learning experience sharing)	
9	103/11/10~ 103/11/16	心得分享(learning experience sharing)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	雲端運算市場現況(Market situation of cloud computing)	
12	103/12/01~ 103/12/07	雲端運算推動政策(Promotion policies of cloud computing)	

13	103/12/08~ 103/12/14	雲端運算廠商動態(Vendors news of cloud computing)	
14	103/12/15~ 103/12/21	心得分享(learning experience sharing)	
15	103/12/22~ 103/12/28	雲端運算重要議題(Important issues of cloud computing)	
16	103/12/29~ 104/01/04	雲端運算應用發展趨勢(Application development trends of cloud computing)	
17	104/01/05~ 104/01/11	心得分享(learning experience sharing)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	上課宜準時出席		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	2013資通訊服務產業年鑑--雲端運算篇 資策會 資策會產業情報研究所 2013,8		
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論之參與度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		