

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資產配置實務	授課 教師	(多位教師合開) 林允永
	PRACTICE OF ASSET ALLOCATION		LIN YUN-YUNG
開課系級	財金四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 藉由對各項新金融商品的完整介紹與應用，來了解商品背後所影響的風險管理。</p> <p>2. 分析各金融風險個案發生的成因，並針對如何防範進行討論。</p> <p>3. 財務計量理論的應用，訓練同學分析財務資料，和配合計量軟體的實作如SAS，進行財金資料的整理與分析，培養學生統計表格判讀與圖形分析及基礎研究能力的培養。提供學生可藉由實際財金資料並以科學方法分析投資學、財務管理等財金議題的能力。</p>		
	<p>1. To understand the risk associated with the new financial products by introducing the concepts and applications of new financial derivatives products.</p> <p>2. To analyze the financial risk cases and to discuss how to prevent these risk cases happened.</p> <p>3. Training student the ability of financial data analysis by the study of financial econometric theory and financial econometric software (such as SAS software).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能學習資產配置的理論與實務，以提升學生專業技能及就業競爭能力。	This course aims to enable the students to enhance their professional skills and employment competitiveness through learning the theory and practice of asset allocation.	C3	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能學習資產配置的理論與實務，以提升學生專業技能及就業競爭能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介及金融創新商品1	
2	103/09/22~ 103/09/28	金融創新商品2	
3	103/09/29~ 103/10/05	金融創新商品3	
4	103/10/06~ 103/10/12	金融創新商品4	
5	103/10/13~ 103/10/19	金融創新商品5	
6	103/10/20~ 103/10/26	風險管理個案1	
7	103/10/27~ 103/11/02	風險管理個案2	
8	103/11/03~ 103/11/09	風險管理個案3	
9	103/11/10~ 103/11/16	風險管理個案4	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	風險管理個案5	
12	103/12/01~ 103/12/07	財金資料分析1	

13	103/12/08~ 103/12/14	財金資料分析2	
14	103/12/15~ 103/12/21	財金資料分析3	
15	103/12/22~ 103/12/28	財金資料分析4	
16	103/12/29~ 104/01/04	元旦放假	
17	104/01/05~ 104/01/11	財金資料分析5	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課內容由授課老師提供教學資料及投影片(1)融創新商品-林允永老師(2)風險管理個案--李沃牆老師(3)財金資料分析--顧廣平老師		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈各組繳交報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		