

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	離散數學	授課 教師	王千真 CHIAN-JEN WANG
	DISCRETE MATHEMATICS		
開課系級	數學系資統二A	開課 資料	選修 上學期 3學分
	TSMCB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程在本學期中將介紹如何使用各種計數方法,如排列組合及排容原理、函數與關係、鴿籠原理、生成函數及遞迴關係等等,來解決有趣的數學問題。</p>		
	<p>This course introduces students to different counting methods to solve interesting mathematics problems. Topics include permutations and combinations, inclusion-exclusion principle, pigeonhole principle, generating functions, recurrence relations, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠理解各種不同的計數方法和技巧，並且活用所學來解決問題。	Students are able to understand different counting methods and techniques, and are able to apply the knowledge to solve problems.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠理解各種不同的計數方法和技巧，並且活用所學來解決問題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	1.1, 1.2: The Rules of Sum and Product; Permutations	
2	103/09/22~ 103/09/28	1.3, 1.4: The Binomial Theorem; Combinations with Repetition	
3	103/09/29~ 103/10/05	1.5: The Catalan Numbers	
4	103/10/06~ 103/10/12	8.1, 8.2: The Principle of Inclusion and Exclusion and its generalizations	
5	103/10/13~ 103/10/19	8.3, 8.4: Derangements; Rook Polynomials	
6	103/10/20~ 103/10/26	5.1, 5.2, 5.3: Functions; Stirling Numbers of the Second Kind	
7	103/10/27~ 103/11/02	5.4, 5.5: Special Functions; The Pigeonhole Principle	
8	103/11/03~ 103/11/09	7.1, 7.2: Relations and Directed Graphs	
9	103/11/10~ 103/11/16	7.3, 7.4: Partial Orders; Equivalence Relations and Partitions	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	9.1, 9.2: Generating Functions: Definition and Examples	
12	103/12/01~ 103/12/07	9.3, 9.4: Partition of Integers; The Exponential Generating Functions	

13	103/12/08~ 103/12/14	9.5: The Summation Operator	
14	103/12/15~ 103/12/21	10.1: The First-Order Linear Recurrence Relation	
15	103/12/22~ 103/12/28	10.2: The Second-Order Linear Homogeneous Recurrence Relation with Constant Coefficients	
16	103/12/29~ 104/01/04	10.3: The Nonhomogeneous Recurrence Relation	
17	104/01/05~ 104/01/11	10.4: The Method of Generating Functions	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Discrete and Combinatorial Mathematics, by Ralph Grimaldi, 5/E	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	