

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	安全衛生教育	授課 教師	林國賡 LIN, GWO-GENG
	SAFETY AND HEALTH EDUCATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>針對「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」、「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」等講題，配合安全校園理念，闡述其相關理論與實務的知識。</p>		
	<p>Pertaining to the following topics: "urban fires and self-rescue", "computer operational hazard and prevention", "mechanical equipment and safety", "ergonomics", "ionizing radiation", "non-ionizing radiation", "respiratory protection", "personal protection equipment", "laboratory waste", "fires and explosions", "emergency rescue", "biological hazards", "general hazards", "chemical hazards", "noise hazards", and "electric-appliance safety", both theoretical and practical knowledge will be addressed so as to be able to comply with the concept of campus safety.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生應瞭解「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」	The student should understand "urban fires and self-rescue","computer operational hazard and prevention","mechanical equipment and safety","ergonomics","ionizing radiation","non-ionizing radiation","respiratory protection","personal protection equipment","laboratory waste".	C2	F
2	學生應瞭解「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」	The student should understand "fires and explosions","emergency rescue","biological hazards","general hazards","chemical hazards","noise hazards","electric-appliance safety".	C2	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生應瞭解「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生應瞭解「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	都市火災與自救	
2	103/09/22~ 103/09/28	噪音危害	
3	103/09/29~ 103/10/05	呼吸防護	
4	103/10/06~ 103/10/12	國慶日(放假一天)	國慶日
5	103/10/13~ 103/10/19	機械設備與安全	
6	103/10/20~ 103/10/26	電器安全	
7	103/10/27~ 103/11/02	實驗室廢棄物	
8	103/11/03~ 103/11/09	個人防護具	
9	103/11/10~ 103/11/16	急救	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	人因工程	
12	103/12/01~ 103/12/07	火災爆炸	
13	103/12/08~ 103/12/14	化學性危害	
14	103/12/15~ 103/12/21	危害通識	
15	103/12/22~ 103/12/28	生物性危害	
16	103/12/29~ 104/01/04	游離輻射	
17	104/01/05~ 104/01/11	非游離輻射	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應注意出席率會影響到學期成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Powerpoint files used in the class.		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>