

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將選讀並討論中國先秦時期若干具有代表性的哲學經典。古典哲學文獻所承載的思想內容，許多都還在我們的身上發生作用；這一方面是因為它一直都能為歷代人們提供指引，另一方面也因為它能隨著時代而產生新意。本課程期望能增添文化生活的內涵，也邀請同學一起嘗試為古典哲學賦予時代意義。</p>		
	<p>This course covers several classical pieces of Pre-chin period Chinese philosophy. Classical philosophical works from the ancient times remain vivid in our contemporary lives because, on the one hand, they are still capable of providing guides for their readers and, on the other, keep yielding new implications as times go on. Through this course we hope to increase the content of our cultural life and also to interpret the classics from contemporary viewpoint.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識古典哲學的議題與主張	To acquaint classical philosophical issues and claims	C5	ABDE
2	培養推理與反思的能力	To cultivate the capacities of reasoning and critical reflection	P6	ABDE
3	嘗試為古典哲學賦予時代意義	To attempt to give contemporary interpretation to philosophical classics	A6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識古典哲學的議題與主張	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	培養推理與反思的能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	嘗試為古典哲學賦予時代意義	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~103/09/21	本課程與通識課程的意義與理想 (一)	
2	103/09/22~103/09/28	本課程與通識課程的意義與理想 (二)	
3	103/09/29~103/10/05	中國古代哲學經典的發展歷程	
4	103/10/06~103/10/12	研讀中國古典哲學的觀點與方法 (一)	

5	103/10/13~ 103/10/19	研讀中國古典哲學的觀點與方法 (二)	
6	103/10/20~ 103/10/26	《論語》：君子在亂世如何自處 (一)	題材與進度視討論情況斟酌，下同。
7	103/10/27~ 103/11/02	《論語》：君子在亂世如何自處 (二)	
8	103/11/03~ 103/11/09	《孟子》：隨著時代向前走的傳統 (一)	
9	103/11/10~ 103/11/16	《孟子》：隨著時代向前走的傳統 (二)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	道德與人性綜合討論	
12	103/12/01~ 103/12/07	《孟子》：道德與人性 (一)	
13	103/12/08~ 103/12/14	《荀子》：道德與人性 (二)	
14	103/12/15~ 103/12/21	《孟子》《荀子》：何謂學習？	
15	103/12/22~ 103/12/28	《韓非子》：道德與政治 (一)	
16	103/12/29~ 104/01/04	《韓非子》：道德與政治 (二)	
17	104/01/05~ 104/01/11	古典與現代道德觀綜合討論	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	特別鼓勵同學發言討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	以每週印發之材料為主		
參考書籍	各種版本之《論語》、《孟子》、《荀子》、《韓非子》原典。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與討論〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**